**Анализ внутренней системы оценки качества образования МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Оглавление

[**Основные цели внутренней системы оценки качества образования:** 2](#_Toc138656004)

[1. Качество образовательных результатов 4](#_Toc138656005)

[1.1. Предметные результаты. 4](#_Toc138656006)

[1.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных 1-8, 10 классов за учебный год (итоговые контрольные работы) 7](#_Toc138656007)

[1.1.2. Результаты мониторинга «Региональная система оценки качества обучения» 11](#_Toc138656008)

[Результаты проведения ВПР 12](#_Toc138656009)

[1.1.3. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 14](#_Toc138656010)

[1.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 17](#_Toc138656011)

[1.2. Достижения обучающихся 19](#_Toc138656012)

[1.2.1. Участие учащихся и педагогов в конкурсах 2023– 2024 учебный год 20](#_Toc138656013)

[1.2.2. Данные о количестве обучающихся – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 23](#_Toc138656014)

[1.2.3. Данные о количестве обучающихся – участниках муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г. 27](#_Toc138656015)

[1.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. 31](#_Toc138656016)

[2. Качества условий образовательного процесса 31](#_Toc138656017)

[2.1. Книжный фонд: 32](#_Toc138656018)

[2.2. Технические средства обеспечения образовательного процесса. 32](#_Toc138656019)

[2.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия 32](#_Toc138656020)

[2.4. Медицинское сопровождение и организация питания. 33](#_Toc138656021)

[2.5. Психологический климат в образовательном учреждении. 34](#_Toc138656022)

[2.6. Кадровое обеспечение 34](#_Toc138656023)

[3. Реализация образовательного процесса 36](#_Toc138656024)

[3.1. Основные образовательные программы 36](#_Toc138656025)

[3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ 36](#_Toc138656026)

[3.3. Программа развития образовательного учреждения 36](#_Toc138656027)

[3.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) 37](#_Toc138656028)

[3.5. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе. 38](#_Toc138656029)

[3.6. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение. 38](#_Toc138656030)

[4. Качество организации воспитательного процесса 40](#_Toc138656031)

[4.1. Реализация дополнительных образовательных программ. 40](#_Toc138656032)

[4.2. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 40](#_Toc138656033)

# Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Основные задачи внутренней системы оценки качества образования**:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

* мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
* ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* ВШК состояния преподавания предметов в 1-8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
* изучение спроса на дополнительные образовательные услуги следующий учебный год;
* мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям

**Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:**

**1. Качество результатов образовательного процесса:**

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* личностные результаты;
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

**2. Качество реализации образовательного процесса:**

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС)
* программа развития образовательного учреждения;
* качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научнометодическую деятельность педагогов);
* общественно-государственное управление

**4. Качество организации воспитательного процесса:**

* реализация дополнительных образовательных программ;
* степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
* работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

# Качество образовательных результатов

## Предметные результаты.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

**Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Численность** | | **Наполняемость** |
| **Класс-комплект** | **учащиеся** |
| **2020-2021** | 11 | 118 | 10,7 |
| **2021-2022** | 11 | 116 | 10,5 |
| **2022-2023** | 11 | 132 | 12 |
| **2023-2024** | 11 | 177 | 16 |

**Контингент по уровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Учебный год** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1-4кл** | 50 | 60 | 82 |
| **5-9 кл.** | 56 | 58 | 83 |
| **10 -11кл.** | 10 | 14 | 12 |

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Качество обучения** | 51.9 | 40 | 41,45 |
| **Успеваемость** | 93.2 | 99 | 99 |

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отличники** | | | | **На «4» и «5»** | | | | **Неуспевающие** | | | |
| **20-21** | **21-22** | **22-23** | **23-24** | **20-21** | **21-22** | **22-23** | **23-24** | **20-21** | **21-22** | **22-23** | **23-24** |
| **1 – 4** | 5 | 6 | 8 | 7 | 15 | 15 | 15 | 19 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **5 – 9** | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 18 | 17 | 14 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| **10 – 11** | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Всего** | 5 | 6 | 8 | 8 | 36 | 37 | 37 | 37 | 3 | 6 | 0 | 1 |

**Анализ успеваемости и качество знаний за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На начало года | На конец года | «5» | «4» | «3» | «2» | год | |
| КЗН | Усп |
| 2 | 18 | 18 | 0 | 10 | 8 | 0 | **55,56** | **100,0** |
| 3 | 11 | 11 | 3 | 2 | 6 | 0 | **45,45** | **100,0** |
| 4 | 17 | 17 | 4 | 8 | 5 | 0 | **70,59** | **100,0** |
| **Нач. классы** | **46** | **46** | **7** | **20** | **19** | **0** | **57,2** | **100,0** |
| 16% | 43% | 41% | 0% |
| 5 | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | **45,45** | **100,0** |
| 6 | 14 | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | **21,43** | **100,0** |
| 7 | 16 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | **12,5** | **100,0** |
| 8 | 11 | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | **27,27** | **90,91** |
| 9 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | **11,11** | **100,0** |
| **Средние классы** | **61** | **61** | **1** | **13** | **46** | **1** | **23,55** | **98,2** |
| 2% | 21% | 76% | 1% |
| 10 | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | **16,67** | **100,0** |
| 11 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | **50** | **100,0** |
| старшие классы | **12** | **12** | **0** | **4** | **8** | **0** | **33,33** | **100,0** |
| 0% | 33% | 67% | 0% |
| **по школе** | **119** | **119** | **8** | **37** | **73** | **1** | **32,36** | **99,2** |
| **7%** | **31%** | **62%** | **0%** |

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества обучения по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **1-4 классы** | | **5-9 класс** | | **10-11классы** | | **По школе** | |
| **КО%** | **Усп%** | **КО%** | **УСП%** | **КО%** | **УСП%** | **КО%** | **УСП%** |
| **2021-2022** | 55 | 94 | 32 | 92 | 69 | 94 | 52 | 93 |
| **2022-2023** | 55 | 97 | 29 | 100 | 36 | 100 | 40 | 99 |
| **2023-2024** | 57,2 | 100 | 23,55 | 98,2 | 33,33 | 100 | 32,36 | 99,2 |

**Начальная школа:** по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения и успеваемость в начальной школе повысились на 2% и 3% соответственно.

**Основная школа:** по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения в основной школе снизилось на 5%, процент успеваемости в основной школе снизился на 2%.

**Средняя школа**. По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения в средней школе снизилось на 3%. Процент успеваемости в старшей школе остался на прежнем уровне.

**Анализ качества обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | Среднее | |
| Английский язык | | 83,33 | | 54,55 | | 68,75 | | 68,9 | |
| Изо | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Литературное чтение | | 72,22 | | 81,82 | | 94,12 | | 82,7 | |
| Математика | | 66,67 | | 54,5 | | 70,59 | |  | |
| Музыка | | 100 | | 90,91 | | 93,75 | | 63,9 | |
| Окружающий мир | | 88,89 | | 72,73 | | 94,12 | | 85,2 | |
| Русский язык | | 55,56 | | 54,55 | | 64,71 | | 58,3 | |
| Технология | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Физическая культура | | 100 | | 100 | | 87,5 | | 85,8 | |
| Предметы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 кл | 11 кл | **среднее** |
| Алгебра |  | |  | | 25 | | 45,45 | | 11,11 | | 16,67 | 50 | 29,6 |
| Англ. язык | 45,45 | | 64,29 | | 56,25 | | 54,55 | | 55,56 | | 83,33 | 100 | 65,6 |
| Биология | 63,64 | | 57,14 | | 56,25 | | 63,64 | | 55,56 | | 83,33 | 100 | 68,5 |
| География | 45,45 | | 42,86 | | 18,75 | | 54,55 | | 22,22 | | 100 |  | 47,3 |
| Геометрия |  | |  | | 31,25 | | 45,45 | | 11,11 | | 16,67 | 50 | 30,9 |
| Изо | 100 | | 100 | | 100 | |  | |  | |  |  | 100 |
| Информатика |  | |  | | 31,25 | | 54,55 | | 33,33 | | 50 | 100 | 53,8 |
| История | 45,45 | | 35,71 | | 37,5 | | 45,45 | | 22,22 | | 33,33 | 100 | 45,7 |
| Литература | 45,45 | | 57,14 | | 43,75 | | 54,55 | | 44,44 | | 33,33 | 100 | 54,1 |
| Математика | 54,55 | | 50 | |  | |  | |  | |  |  | 52,3 |
| Музыка | 63,64 | | 78,57 | | 81,25 | | 72,73 | |  | |  |  | 74 |
| ОБЖ |  | |  | |  | | 72,73 | | 88,89 | | 100 | 100 | 90,4 |
| Обществозн. |  | |  | | 37,5 | | 54,55 | | 11,11 | | 33,33 | 25 | 32,3 |
| ОДНКНР | 90,91 | | 100 | |  | |  | |  | |  |  | 95,5 |
| Русский язык | 45,45 | | 35,71 | | 31,25 | | 54,55 | | 22,22 | | 16,67 | 50 | 36,6 |
| Статистика |  | |  | | 56,25 | | 63,64 | | 11,11 | | 33,33 |  | 41,1 |
| Технология | 100 | | 100 | | 100 | | 90,91 | | 100 | |  |  | 98,2 |
| Физика |  | |  | | 31,25 | | 54,55 | | 44,44 | | 50 | 100 | 56 |
| Физкультура | 81,82 | | 85,71 | | 87,5 | | 81,82 | | 88,89 | | 100 | 100 | 89,4 |
| Химия |  | |  | |  | | 54,55 | | 22,22 | | 33,33 | 100 | 52,5 |

**Вывод:** уровень качества образования соответствует базовому, среднему и высокому уровню ФГОС НОО,ООО, СОО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-11-х классов за два года (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2022-2023 | | 2023-2024 | | Динамика | |
| Качество % | Усп-ть % | Качество % | Усп-ть % | КО% | УСП% |
| Алгебра | 33 | 100 | 29,6 | 100 | **-** | **=** |
| Английский язык | 72 | 100 | 65,6 | 100 | **-** | **=** |
| Биология | 74 | 100 | 68,5 | 100 | **-** | **=** |
| География | 64 | 100 | 47,3 | 100 | **-** | **=** |
| Геометрия | 36 | 100 | 30,9 | 97,3 | **-** | **-** |
| Изо | 100 | 100 | 100 | 100 | **=** | **=** |
| Информатика | 60 | 100 | 53,8 | 100 | **-** | **=** |
| История | 55 | 100 | 45,7 | 100 | **-** | **=** |
| Литература | 60 | 100 | 54,1 | 100 | **-** | **=** |
| Математика | 50 | 100 | 52,3 | 100 | **+** | **=** |
| Музыка | 84 | 100 | 74 | 100 | **-** | **=** |
| ОБЖ | 89 | 100 | 90,4 | 100 | **+** | **=** |
| Обществознание | 43 | 100 | 32,3 | 100 | **-** | **=** |
| Русский язык | 43 | 100 | 36,6 | 100 | **-** | **=** |
| Вероятность и статистика |  |  | 41,1 | 100 |  |  |
| Технология | 97 | 100 | 98,2 | 100 | **+** | **=** |
| Физика | 61 | 100 | 56 | 100 | **-** | **=** |
| Физкультура | 92 | 100 | 89,4 | 100 | **-** | **=** |
| Химия | 79 | 100 | 52,5 | 100 | **-** | **=** |

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом снизилось КО практически по всем предметам. Успеваемость по всем предметам осталась практически на прежнем уровне. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных 1-8,10 классов за учебный год (итоговые контрольные работы)

**Цели промежуточной аттестации:**

1.обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

2.установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

3.соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

**Задача промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Яснополянская СОШ промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченков2023-2024 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **кол-во обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗН** | **УСП** | **ср. балл** |
| Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир  Английский язык | 2 | 18/18  18/18  18/18  18/18  18/18 | 5  0  5  0  2 | 4  10  8  8  8 | 9  8  5  10  8 | 0  0  0  0  0 | 50  56  72  44  56 | 100  100  100  100  100 | 3,7  3,5  3,5  3,4  3,6 |
| Русский язык  Математика  Окружающий мир  Литературное чтение  Английский язык | 3 | 11/11  11/11  11/11  11/11  11/11 | 4  5  5  5  2 | 1  1  3  1  3 | 6  5  2  5  6 | 0  0  0  0  0 | 45  54  73  59  45 | 100  100  100  100  100 | 3,8  4  4,1  4  3,6 |
| Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир  Английский язык | 4 | 17/17  17/17  17/17  17/17  17/17 | 2  4  4  13  4 | 8  6  6  4  6 | 7  7  7  0  7 | 0  0  0  0  0 | 53  59  59  100  59 | 100  100  100  100  100 | 3,7  3,8  3,8  4,8  3,8 |
| Русский язык  Литература  Математика  Английский язык  История  Биология  География | 5 | 11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11 | 1  1  2  1  0  1  1 | 2  1  2  2  2  8  0 | 8  9  7  8  2  10 | 0  0  0  0  0  0  0 | 27  18  45  27  18  82  9 | 100  100  100  100  100  100  100 | 3,3  3,2  3,6  3,3  3,1  3,9  3,1 |
| Русский язык  Математика  Английский язык  Литература  История  Обществознание  География  Биология | 6 | 14/14  14/14  14/14  14/14  14/14  14/14  14/14  14/14 | 0  2  3  0  0  0  0  0 | 4  5  4  1  2  7  2  4 | 10  7  7  13  12  7  12  10 | 0  0  0  0  0  0  0  0 | 29  50  50  7  14  50  14  29 | 100  100  100  100  100  100  100  100 | 3,2  3,6  3,6  3  3  3,5  3  3,2 |
| Русский язык  Алгебра  Геометрия  Физика  Английский язык  Литература  История  Обществознание  География  Биология  Информатика | 7 | 16/16  16/16  16/16  16/16  16/16  16/16  16/16  16/16  16/16  16/16  16/16 | 0  0  3  1  3  0  0  0  1  3  0 | 6  3  2  3  4  2  1  4  1  5  2 | 10  6  11  12  9  14  15  12  14  8  14 | 0  1  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 37  25  31  25  44  13  6  25  13  50  13 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 3,2  3  3,5  3,3  3,6  3,1  3  3,2  3,1  3,7  3,1 |
| Русский язык  Алгебра  Физика  Английский язык  Литература  История  Обществознание  География  Биология  Химия  Информатика | 8 | 11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11  11/11 | 0  4  0  1  0  0  1  0  3  0  0 | 4  2  5  3  1  3  4  2  1  4  3 | 7  5  6  7  10  8  6  9  7  7  8 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 36  55  45  36  9  27  45  18  36  36  27 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 3,3  3,9  3,4  3,4  3  3,2  3,5  3,1  3,6  3,7  3,3 |
| Русский язык  Алгебра  Физика  Физическая культура  Английский язык  Литература  История  Обществознание  География  Биология  Химия  Информатика  ОБЖ | 9 | **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9**  **9/9** | 0  0  0  2  1  0  0  0  0  3  0  1  1 | 2  1  1  4  0  3  1  1  0  2  0  1  7 | 7  8  8  3  8  6  8  8  9  4  9  7  1 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 22  11  11  67  11  33  11  11  0  56  0  22  89 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 3,2  3,1  3,1  3,8  3.2  3,3  3,1  3,1  3  3,8  3  3,3  4 |
| Русский язык  Алгебра  Физическая культура  Английский язык  Литература  История  Биология  Обществознание  География  ОБЖ  Физика  Химия  Информатика  Геометрия | 10 | 6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6 | 0  0  3  2  0  0  0  0  0  2  0  0  1  1 | 1  1  2  3  1  3  1  1  3  1  2  1  4  1 | 5  5  1  1  5  3  5  5  3  3  4  5  1  4 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 17  17  83  83  17  50  17  17  50  50  33  17  83  33 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 3,1  3,1  4,3  4,1  3,1  3,5  3,1  3,1  3,5  3,8  3,3  3,1  4  3,5 |
| Русский язык  Алгебра  Геометрия  Английский язык  Литература  История  ОБЖ  Обществознание  Право  Родной русский язык  Информатика  Химия  Физика | 11 | 6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  6/6  4/4  4/4  6/6  1/1  1/1  2/2 | 0  0  0  3  1  2  0  0  0  0  0  1  2 | 6  2  4  3  3  2  4  0  3  3  1  0  0 | 0  4  2  0  2  2  2  4  1  3  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 100  33  67  100  67  67  67  0  75  50  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 4  3,3  3,7  4,5  3,8  4  3,6  3  3,7  3,5  4  5  5 |

**Анализ итоговой комплексной работы в 1 классе по учебному предмету**

**«Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»**

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС. В контрольной работе приняли участие 15обучающихся 1 класса.

Комплексная работа состоит из двух частей – основной (базовый уровень) и дополнительной (повышенный уровень) и проводилась 21 мая.

Фамилия, имя, отчество учителя – Топорова Наталья Ивановна.

Уровни выполнения работы в баллах в классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Повышенный | 18-26 б |
| Базовый | 14-17 б |
| Ниже базового | 0-13 б |

Качественные показатели успешности выполнения заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Лит чтение | | | | Русский язык | | | | математ | | | Окр мир | | | |
| №1 ( 3б) | №2 (1б) | №3 (1б) | №4(1б) | №1 ( 1б) | №2 (1б) | №3 (2б) | №4(2б) | №1 ( 2б) | №2 (2б) | №3 (2б) | №1 ( 1б) | №2 (1б) | №3 (2б) | №4(3б) |
| 1 | Борисовский Д. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Букавнева Е. | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Гладков З. | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Горлова М. | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Дынев Т. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | Жумалиева К. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 7 | Исенбетов И. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 8 | Корнева Е. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 9 | Николаева Л | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 10 | Пистунов Р. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 11 | Сермакшева А. | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Тарасова С. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 13 | Шалыгин Б. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 14 | Шевченко В. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 15 | Юмагазиев А. | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя уч-ся | Всего баллов | Уровень выполнения работы |
| 1 | Борисовский Д. | 18 б | Повышенный |
| 2 | Букавнева Е. | 16 б | Базовый |
| 3 | Гладков З. | 15 б | Базовый |
| 4 | Горлова М. | 21 б | Повышенный |
| 5 | Дынев Т. | 15 б | Базовый |
| 6 | Жумалиева К. | 19 б | Повышенный |
| 7 | Исенбетов И. | 16 б | Базовый |
| 8 | Корнева Е. | 18 б | Повышенный |
| 9 | Николаева Л | 19 б | Повышенный |
| 10 | Пистунов Р. | 15 б | Базовый |
| 11 | Сермакшева А. | 20 б | Повышенный |
| 12 | Тарасова С. | 17 б | Базовый |
| 13 | Шалыгин Б. | 20 б | Повышенный |
| 14 | Шевченко В. | 5 б | Ниже базового уровня |
| 15 | Юмагазиев А. | 14 б | Базовый |

Оценка уровня сформированных возможностей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Уровни выполнения работы | | | | | |
| Кол – во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Повышенный | | Базовый | | Ниже базового | |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| 15 | 15 | 7 | 47 % | 7 | 47% | 1 | 6 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Чел.** | **%** | |
| Всего в классе | 15 | 100 | |
| Писали работу | 15 | 100 | |
| **Литературное чтение** | | | |
| Прочитали «про себя» 40 слов | 1 | 6% | |
| Прочитали «про себя» более 40 слов | 7 | | 47% |
| Прочитали «про себя» менее 40 слов | 7 | 47% | |

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

1. недостаточно сформирован навык самостоятельного чтения;
2. недостаточно сформировано умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
3. непонимание задания/нежелание читать задание;
4. невнимательность, торопливость.

**Выводы:**

* Перенести акцент на формирование устной и письменной речи: увеличение доли работы со словами, подкрепление интуитивных стратегий обучения грамотному письму;
* На уроках чтения организовывать коммуникативные ситуации, в которых чтение будет адресованным; больше работать с информационными текстами;
* На уроках русского языка использовать разные формы работы, направленные на пользование алфавитом; отрабатывать умение делить слова на слоги и для переноса; пополнение словарного запаса учеников, выстраивание связей слов в предложении.
* Корректировать механизмы чтения и письма, опираясь на практику работы с верно написанными словами (без пропусков и т.п.); постоянно обращаться к смыслу слова и текста.
* Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

## Результаты мониторинга «Региональная система оценки качества обучения»

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022г. №01-21/1189 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» были проведены контрольные работы в соответствии с утвержденным графиком.

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | К/р | 5 | 4 | 3 | 2 | КО | Усп |
| Русский язык | **Входная** | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 |
| Математика |  | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| Русский язык | **Полугодовая** | 1 | 2 | 4 | 1 | 38 | 88 |
| Математика |  | 0 | 2 | 2 | 4 | 25 | 50 |

**Вывод**: по сравнению с входной контрольной работой качество обучения по русскому языку повысилось на 38%, а по математике осталось прежним. Успеваемость по русскому языку повысилась на 31 %, по математике понизилась на 50 %.

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К/р | 5 | 4 | 3 | 2 | КО | Усп |
| Русский язык | **Входная** | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 81 |
| Русский язык | **Полугодовая** | 1 | 2 | 7 | 2 | 25 | 83 |
| Математика | **Полугодовая** | 1 | 0 | 8 | 2 | 9 | 82 |
| Устное собеседование |  | 11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Вывод**: средний уровень качества знаний по предметам составил 33,5%, успеваемость в среднем составила 86,5%.

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К/р | 5 | 4 | 3 | 2 | КО | Усп |
| Русский язык | **Полугодовая** | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 | 100 |
| Математика | Входная | 0 | 2 | 4 | 1 | 29 | 86 |
| Русский язык | **Годовая** | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 100 |
| Математика | **Годовая** | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 |

**Вывод**: по сравнению с входной контрольной работой по русскому языку результаты ухудшились. Так качество обучения снизилось на 10%, успеваемость – сохранилась на прежнем уровне. По математике качество обучения за годовую контрольную работу составило 0 %, успеваемость – 43%.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К/р | 5 | 4 | 3 | 2 | КО | Усп |
| Русский язык | **Входная** | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,5 | 100 |
| Математика | **Входная** | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 |
| Математика | **Итоговая** | 1 | 3 | 3 | 0 | 57 | 100 |
| Пробное сочинение | **Полугодовая** | зачёт | | | |  | 100 |
| Итоговое сочинение |  | зачёт | | | |  | 100 |
| Русский язык |  | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика, профиль |  | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 |
| Предметы по выбору: |  |  |  |  |  |  |  |
| География | **Входная** | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | **Пробная** | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| История | **Входная** | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| История | **Итоговая** | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | **Входная** | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| Обществознание | **Пробная** | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | 100 |

**Вывод**: по сравнению с входной контрольной работой по русскому языку повышение качества обучения на 71,5%, успеваемость осталась на прежнем высоком уровне; по математике качество обучения увеличилось на 57 0%, успеваемость увеличилась на 40%.

**Рекомендации: учителям** школы в учебном году необходимо

1. обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

* совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения
* применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
* осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
* развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
* создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
* систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
* совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
* продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
* использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников - 1% от числа аттестованных по итогам года обучающихся), либо одну «3» (резерв хорошистов - 7% от числа аттестованных по итогам года обучающихся);
* признавать потенциальные возможности каждого ученика.

1. С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора:

* осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
* определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
* вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
* информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

## Результаты проведения ВПР

**Русский язык**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Усп-ть** | **Кач-во** |
| 2021 | 0 | 15,38 | 61,54 | 23,08 | 100 | 84,6 |
| 2022 | 0 | 30 | 60 | 10 | 100 | 70 |
| 2023 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 | 40 |
| 2024 | 7 | 21 | 43 | 29 | 93 | 72 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Усп-ть** | **Кач-во** |
| 2021 | 25 | 25 | 50 | 0 | 75 | 50 |
| 2022 | 30,77 | 30,77 | 38,46 | 0 | 69,23 | 38,46 |
| 2023 | 10 | 30 | 40 | 20 | 90 | 60 |
| 2024 | 27 | 27 | 37 | 9 | 73 | 46 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Усп-ть** | **Кач-во** |
| 2021 | 28,57 | 14,29 | 42,86 | 14,29 | 71,43 | 57,72 |
| 2022 | 25 | 62,5 | 12,5 | 0 | 75 | 12,5 |
| 2023 | 15 | 31 | 54 | 0 | 85 | 54 |
| 2024 | 15 | 38 | 39 | 8 | 85 | 47 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Усп-ть** | **Кач-во** |
| 2021 | 40 | 50 | 10 | 0 | 60 | 10 |
| 2022 | 14,29 | 57,14 | 14,29 | 14,29 | 85,71 | 28,58 |
| 2023 | 10 | 60 | 30 | 0 | 90 | 30 |
| 2024 | 10 | 60 | 30 | 0 | 90 | 30 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Усп-ть** | **Кач-во** |
| 2021 | 50 | 20 | 30 | 0 | 50 | 30 |
| 2022 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 | 66,67 | 16,67 |
| 2023 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 50 |
| 2024 | 20 | 30 | 50 | 0 | 80 | 50 |

**Математика**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Усп-ть** | **Кач-во** |
| 2021 | 0 | 30,77 | 46,15 | 23,08 | 100 | 69,23 |
| 2022 | 0 | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 100 | 57,15 |
| 2023 | 0 | 42,8 | 42,8 | 14,4 | 100 | 57,2 |
| 2024 | 8 | 23 | 46 | 23 | 92 | 69 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп-ть | Кач-во |
| 2021 | 25 | 25 | 25 | 25 | 75 | 50 |
| 2022 | 15,15 | 46,97 | 26,14 | 11,74 | 84,85 | 37,88 |
| 2023 | 10 | 20 | 40 | 30 | 90 | 70 |
| 2024 | 18 | 27 | 37 | 18 | 82 | 55 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп-ть | Кач-во |
| 2021 | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 0 | 57,14 | 14,29 |
| 2022 | 20 | 60 | 20 | 0 | 80 | 20 |
| 2023 | 2 | 7 | 4 | 0 | 85 | 31 |
| 2024 | 15 | 46 | 39 | 0 | 85 | 39 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп-ть | Кач-во |
| 2021 | 12,5 | 50 | 37,5 | 0 | 87,5 | 37,5 |
| 2022 | 50 | 25 | 25 | 0 | 50 | 25 |
| 2023 | 10 | 40 | 20 | 30 | 90 | 50 |
| 2024 | 27 | 46 | 27 | 0 | 73 | 27 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп-ть | Кач-во |
| 2021 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | 0 | 66,67 | 11,11 |
| 2022 | 37,5 | 50 | 12,5 | 0 | 62,5 | 12,5 |
| 2023 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2024 | 20 | 60 | 20 | 0 | 80 | 20 |

**Вывод**: анализируя данные таблиц, можно видеть, что основная часть детей с ВПР справились. Успеваемость в среднем по школе по русскому языку составила 83.3%, качество – 45.5%. По математике успеваемость составила 93%, качество – 42%.

## 1.1.3. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

**Цели:**

* определение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
* оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в учебном году;
* совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации
* формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений». В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА прошлого года, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА, была организована работа по заполнению бланков ГИА в феврале-марте 2024 года. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО муниципального уровня. Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике. В 11-ом классе проведена апробация профильного уровня ЕГЭ по математике, по русскому языку, истории, обществознанию и физике.

**Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации**.

1.Администрация школы:

* формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
* формирование базы данных участников ГИА-9,11;
* проведение тематических родительских собраний;
* проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
* организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
* подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
* организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
* организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
* направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
* подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

2.Учителя-предметники:

* изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
* подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
* проведение консультаций по предмету;
* обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
* подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
* обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
* работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
* формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

3. Классные руководители 9, 11 классов: подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников

**Результаты ГИА за 3 года**

В учебном году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 6 выпускников ОО. Из них все выпускники приняли участие в обязательных экзаменах по русскому и математике и в предметах по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество  сдававших | Средний балл  По школе | Средний балл  По району | Средний балл по области |
| Русский  язык | 2019/2020 | 4 | 83,75 | 78,47 | 77,5 |
| 2020/2021 | 5 | 88 | 77,3 | 78 |
| 2021-2022 | 1 | 80 | 73 | 74 |
| 2022-2023 | 7 | 68,4 |  |  |
| **2023-2024** | **6** | **69,67** |  |  |
| Математика  Профиль | 2019/2020 | 4 | 61 | 59,5 | 62 |
| 2020/2021 | 5 | 65,6 | 63 | 64 |
| 2021-2022 | 1 | 70 | 62 | 62 |
| 2022-2023 | 3 | 62 |  |  |
| **2023-2024** | **2** | **63** |  |  |
| История | 2018/2019 | 1 | 61 | 64 | 64 |
| 2019/2020 | 1 | 71 | 58,9 | 62 |
| 2020/2021 | 2 | 62 | 56 | 61 |
| 2022-2023 | 1 | 82 |  |  |
| Физика | 2018/2019 | 2 | 50 | 59 | 59 |
| 2019/2020 | 2 | 46 | 61,4 | 58 |
| 2020/2021 | 2 | 53,5 | 62 | 59 |
| 2021-2022 | 1 | 76 | 59 | 60 |
|  | **2023-2024** | 1 | 84 |  |  |
| Английский язык | 2018/2019 | 1 | 29 | 48.3 | 76 |
| Обществознание | 2018-2019 | 2 | 50 | 66.8 | 64 |
| 2019/2020 | 3 | 59,33 | 59,6 | 63 |
| 2020/2021 | 3 | 67,33 | 59,6 | 66 |
| 2022-2023 | 5 | 68,8 |  |  |
| **2023-2024** | **4** | **54,25** |  |  |
| Биология | 2019/2020 | 1 | 53 | 56 | 59 |
| 2020/2021 | 1 | 47 | 58 | 59 |
| **2023-2024** | **4** | 50,25 |  |  |
| Химия | 2021-2022 | 1 | 80 | 62 | 54,4 |
| **2023-2024** | **1** | 80 |  |  |
| География | 2022-2023 | 2 | 47 |  |  |
| Информатика | 2016-2017 | 1 | 70 | 63 | 67 |
| 2020/2021 | 1 | 65 | 74 | 72 |

**Вывод:**

* **п**о сравнению с прошлым годом **повысился** средний балл по русскому языку и математике на 1,13 и 1 баллов соответственно.

**Результаты ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ обучающегося | Предмет | Баллы | Отметка | сравнение с итоговой |
| Васильченко Арина | Русский язык | 58 | 3 | = |
| Математика (баз) | 4 | 4 | + |
| Обществознание | 51 | 3 | = |
| Биология | 43 | 3 | - |
| Гулина Яна | Русский язык | 73 | 4 | = |
| Математика (проф) | 40 | 3 | - |
| Обществознание | 64 | 4 | = |
| Курзаева Арина | Русский язык | 91 | 5 | + |
| Математика (баз) | 5 | 5 | + |
| Биология | 86 | 5 | = |
| Химия | 80 | 5 | = |
| Степочкина Полина | Русский язык | 60 | 4 | + |
| Математика (баз) | 4 | 4 | + |
| Обществознание | 47 | 3 | = |
| Биология | 31 | 2 | - |
| Топорова Карина | Русский язык | 61 | 4 | + |
| Математика (баз) | 4 | 4 | + |
| Обществознание | 55 | 3 | = |
| Биология | 41 | 3 | - |
| Яшина Ксения | Русский язык | 86 | 5 | = |
| Математика (проф) | 86 | 5 | + |
| Физика | 84 | 5 | + |

**Вывод**: государственная (итоговая) аттестация показала, что работа над освоением базового уровня основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования осуществляется успешно. Однако необходимо дифференцированно осуществлять подготовку к государственной (итоговой) аттестации с целью повышения качества освоения программ. Необходимо также работать над совершенствованием системы оценивания уровня знаний учащихся.

**Информация об учителях, подготовивших выпускников, набравших самые высокие баллы на уровне района (80 – 100 баллов, русский язык 90 – 100 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Преподаваемый предмет | ФИО учащихся, получивших высокие баллы | Количество баллов, полученных учащимися |
| Борисовский В.С. | Физика | Яшина Ксения | 84 |
| Климонтова М.Н. | Химия  Биология | Курзаева Арина | 80  86 |
| Машьянова Л.Г. | Русский язык | Курзаева Арина  Яшина Ксения | 91  86 |
| Сермакшева Л.Н. | Математика (профильная) | Яшина Ксения | 86 |

**Вывод:** по рейтингу ОО по критерию «Общий средний показатель балла по обязательным предметам» школа заняла 2 место (в прошлом году 8 место);

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец учебного года в 9-ом классе обучалось 9 учеников, все допущены к ГИА. Все обучающиеся 9-ого класса проходили итоговую аттестацию за курс основной школы по русскому языку и математике, по результатам которой 9 получили документ об образовании соответствующего образца по итогам четвертных и годовой оценок.

**Рекомендации:**

1. Учителю провести тщательный анализ причин типичных ошибок, результаты обсудить на заседании МО и разработать конкретную систему мер по повышению уровня обучения и качества знаний обучающихся.
2. Учителю организовать теоретические зачеты по западающим темам, активизировать работу по индивидуальным маршрутам с целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, усилить практическую направленность уроков с использованием современных технологий преподавания.
3. Использовать индивидуальный и дифференцируемый подход, как к слабоуспевающим, так и сильным обучающимся

**Таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ по русскому языку за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  выпускников | Количество, сдававших ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ% | %усп. |
| **2020-2021** | 13 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 82 | 100 |
| **2021-2022** | 13 | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 90 | 100 |
| **2022-2023** | 12 | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 83 | 100 |
| **2023-2024** | 12 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50 | 100 |

**Таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ по математике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  выпускников | Количество, сдававших ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ% | %усп. |
| **2020-2021** | 13 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 36 | 100 |
| **2021-2022** | 13 | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| **2022-2023** | 12 | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 33 | 92 |
| **2023-2024** | 12 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33 | 100 |

**Вывод:** За 3 года учащиеся 9 класса успешно сдавали экзамены по математике со 100% успеваемостью. Учителям математики необходимо для повышения общеобразовательной подготовки учащихся по математике при организации учебного процесса уделять особое внимание привитию навыков преобразования, решения уравнений и неравенств. Основу всего обучения математики должны составлять: формирование навыков использования алгоритма решения задач; воспитание математической культуры, развитие интуиции, умения пользоваться полученными знаниями; проведение тренировочных тестов с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени; глубже анализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся

**Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации предметов по выбору обучающимися 9-ого класса в учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | **Биология** | **География** | **Физика** | **История** |
| 7 чел. | 8 чел. | 2 чел. | 2 чел | 1 чел |

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9класса по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** | **Всего учащихся сдавали** | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Учителя** |
| Биология | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | Климонтова М.Н. |
| Обществознание | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 77,8 | Курзаева Л.В. |
| География | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | Пистунова Т.С. |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | Борисовский В.С. |

**Результаты экзамена по выбору:**

Успеваемость и качество знаний по всем предметам достаточно высокие, кроме физики (качество знаний 0%).

**По результатам экзаменов за курс основной общей школы, в связи с обозначившимися проблемами, рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Учащимся, мотивированным на учёбу, имеющим интерес к предмету, больше предлагать заданий, которые не встречаются в учебнике, рассматривать различные варианты их решения.
3. Систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания обучающихся.
5. Психологу школы во второй половине сентябре провести анкетирование учащихся с целью анализа мотивов выбора учащимися экзаменов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.
6. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по узловым темам в основной общей школе.

**Общие выводы по результатам ГИА:**

По итогам учебного года все выпускники 9 и 11 классов получили документы государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.

**Общие выводы:**

Исходя из вышесказанного **основной целью** организации деятельности в данном направлении на 2023-2024 учебный год стоит считать – **создание системы методического и информационного сопровождения государственной (итоговой) аттестации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций у обучающихся.**

## Достижения обучающихся

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

## Участие учащихся и педагогов в конкурсах2022– 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Федеральный уровень** |
| 1 | Муниципальный этап состязаний «А, ну-ка, парни!» | Участников – 4  1 место - 1 |  |  |
| 2 | Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?» | Участники - 6 |  |  |
| 3 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты» |  |  | Участники – 9  1 место – 3  2 место – 4  3 место - 1 |
| 4 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» |  |  | Участники – 9  1 место – 5  2 место – 3  3 место - 1 |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» |  |  | Участников – 25  1 место – 7  2 место – 16  3 место - 2 |
| 6 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья» |  |  | Участников – 10  1 место – 4  2 место – 4  3 место - 2 |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс творческих работ «Широкая Масленица» |  |  | Участников – 13  1 место – 8  2 место – 5  3 место - |
| 8 | IV ежегодная региональная Олимпиада школьников по иностранному языку «LanguageSkills» |  | Участников – 2  3 место -1 |  |
| 9 | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Чудесный день зимы» |  |  | Участников – 14  1 место – 9  2 место – 5  3 место - |
| 10 | Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» |  |  | Участников – 9  1 место – 2  2 место – 9  3 место - |
| 11 | Всероссийский детский творческий конкурс рисунка карандашом «Цветные карандаши» |  |  | Участников – 10  1 место – 3  2 место – 3  3 место - 4 |
| 12 | Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» |  |  | Участников – 6  1 место – 2  2 место – 2  3 место - 2 |
| 13 | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные» |  |  | Участников – 17  1 место – 11  2 место – 4  3 место - 2 |
| 14 | Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна!» |  |  | Участников – 7  1 место – 5  2 место – 2  3 место - |
| 15 | IX Олимпиада школьников по педагогике «Ориентир» |  | Участников – 1  Сертификат участника |  |
| 16 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства» |  |  | Участников – 11  1 место – 8  2 место – 3  3 место - |
| 17 | Всероссийский конкурс детского творчества «Пушистый бочок» |  |  | Участников – 8  1 место – 4  2 место – 3  3 место - 1 |
| 18 | Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос» |  |  | Участников – 22  1 место – 12  2 место – 10  3 место - |
| 19 | Районный конкурс-фестиваль «Долг.Честь.Родина» | Диплом II степени |  |  |
| 20 | Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы!» |  |  | Участников – 7  1 место – 1  2 место – 6  3 место - |
| 21 | Районный конкурс «Смотр строя и песни» | Участников – 7  Диплом участника |  |  |
| 22 | Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга! Советую!» |  |  | Участников – 10  1 место – 5  2 место – 4  3 место - 1 |
| 23 | XXVII областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга-2023» |  | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Благодарственное письмо руководителю |  |
| 24 | Муниципальный этап марафона по робототехнике «Технолига 56» | Участников – 2  Грамота участника |  |  |
| 25 | Муниципальный фестиваль театрального искусства «Театральный дебют» | Участников – 12  Диплом участника фестиваля |  |  |
| 26 | Районный конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо-2023» | Участников – 2  2 место – 1  Благодарственное письмо |  |  |
| 27 | XV районный конкурс «Лесные острова» | Участников – 6  2 место – 1  3 место – 1 благодарственное письмо - 4 |  |  |
| 28 | Районный конкурс-выставка «Юннат-2023» | Участников – 4  1 место – 1  2 место – 1  3 место – 1 Благодарственное письмо |  |  |
|  | **Участие педагогов** | | | |
| 1 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2023» | Участников – 1 Диплом лауреата «За профессиональное владение английским языком» |  |  |
| 2 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Участников - 2 |  |  |

**Солнечный филиал**

**МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д.Васильченко**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 и 3 класс кл.рук Лагутина Е.А.** | | | | |
| № п/п | Название конкурса | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| 1 | Новогодняя игрушка | Участник -1 |  |  |
| 2 | [Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Там, где клён шумит..."](https://s-ba.ru/events/tpost/ji63s8ph01-vserossiiskaya-poznavatelnaya-onlain-vik) |  |  | Диплом 4 |
| 3 | [Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца, «Мой папа - самый лучший!»](https://s-ba.ru/events/tpost/0klkj8glh1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur) |  |  | Диплом 1 степени 3 |
| 4 | [Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Путешествие по странам: Япония"](https://s-ba.ru/events/tpost/l1nxktkgt1-vserossiiskaya-poznavatelnaya-onlain-vik) |  |  | Диплом 4 |
| 5 | [Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»](https://s-ba.ru/events/tpost/exv0el04p1-vserossiiskaya-poznavatelnaya-onlain-vik) |  |  | Диплом 6 |
| 6 | [Всероссийская познавательная онлайн-викторина «по страницам сказок Пушкина»](https://s-ba.ru/events/tpost/exv0el04p1-vserossiiskaya-poznavatelnaya-onlain-vik) |  |  | Диплом 3 |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов |  |  | Сертификат 5 |
| 8 | Учи.ру игра Счёт на лету «Сложение» |  |  | Диплом 1 |
| 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов |  |  | Сертификат 5  Похвальная грамота 1 |
| 10 | Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам» |  |  | Диплом победителя 1 |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике первый тур. для учеников 1–9 классов |  |  | Сертификат 1  Похвальная грамота 1 |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Культура вокруг нас для учеников 1–9 классов |  |  | Сертификат 1 |
| 13 | [Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»](https://s-ba.ru/events/tpost/aruj240xv1-vserossiiskaya-poznavatelnaya-onlain-vik) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-4 класс кл.рук. Физлова Л.П** | | | | |
| № п/п | Название конкурса | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| 1 | Новогодняя игрушка | Участник -1 |  |  |
| 2 | [Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Там, где клён шумит..."](https://s-ba.ru/events/tpost/ji63s8ph01-vserossiiskaya-poznavatelnaya-onlain-vik) | 6 |  |  |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца, «Мой папа - самый лучший! | 6 |  |  |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | 6 |  |  |
| 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | 6 |  |  |
| 6 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов | 6 |  |  |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов | 6 |  |  |
| **5-8 класс кл.рук. Дмитриенко А.Ю.** | | | | |
| № п/п | Название конкурса | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| 1 | Новогодняя игрушка | Участник -3  (Благодарственное письмо) |  |  |
| 2 | Образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям» для учеников 1-9 классов |  |  |  |
| 3 | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности |  |  |  |
| 4 | Всероссийская акция «Урок цифры» |  |  |  |
| 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов |  |  |  |
| 6 | Большой этнографический диктант |  |  |  |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов |  |  |  |

6  **класс кл.рук. Гараева Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| 1.09-26.09  23 | Образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям» для учеников 1-9 классов |  |  | Грамота за лучший результат в школе-1 |
| 07.09.  23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё обо всём» |  |  | Участники-3 |
| 7.09  23 | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности |  |  | Участники-2 |
| 14.09  23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о цветах» |  |  | Участники- 2 |
| 20.09.  23 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» |  |  | 1 место-1 |
| 21.09  23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» |  |  | Участники-3 |
| 29.09  23 | Всероссийская акция «Урок цифры» |  |  | Участники-3 |
| Октябрь 2023 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов |  |  | Диплом победителя - 1  Сертификат участника-2 |
| 23.11.  23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» |  |  | Участники-3 |
| 26.10  23 | Олимпиада по информатике | Участники -3 |  |  |
|  | Школьный тур олимпиада по истории | Участники-3 |  |  |
|  | Школьный тур олимпиада по ОБЖ | Призёры-3 |  |  |
| 06.11 | Большой этнографический диктант |  | Участники -3 |  |
| 29.11.  23 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери |  |  | 1 место-1  2 место-1 |
| 12.23 | Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя – Россия!» |  | Участники-3 |  |
| 14.12  23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова» |  |  | Участники-3 |
| 12.23 | Школьный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» | Участники-3 |  |  |
| 01.12  23 | Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» |  |  | Участники-3 |
| 28.12  23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» |  |  | Участники-1 |
| 12  23 | Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  |  | Участники-3 |
| 12  23 | Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» |  |  | Участники-3 |
| 2024 год | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 25.01  24 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже…» |  |  | Участники-3 |
| 11.01  24 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима» |  |  | Участники-2 |
| 15.02  24 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» |  |  | Участники-3 |
| 07.03  24 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!» |  |  | Участники-3 |
| 13.03  24 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день!» |  |  | 1 место- 2  2 место -1 |
| Март 2024 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов |  |  | Участник - 3 |
| 24.03  24 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняя природу» |  |  | Участники-1 |
| 03.24 | Оренбургская областная олимпиада школьников по ОБЖ |  | Участники-2 |  |

## Данные о количестве обучающихся–участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Исимова | Адель | Армановна | 4 | 21 | 55 | призёр |
| 2. | Николаева | Александра | Викторовна | 4 | 23 | 60 | призёр |
| 3. | Сарайкина | Екатерина | Александровна | 4 | 26 | 68 | победитель |
| 4. | Сермакшева | Полина | Александровна | 4 | 13 | 34 | участник |
| 6. | Корчагина | Маргарита | Владимировна | 5 | 39 | 71 | победитель |
| 4. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 45,5 | 62 | призёр |
| 6. | Панин | Никита | Алесандрович | 6 | 40,5 | 55 | призёр |
| 7. | Панина | Варвара | Александровна | 6 | 29,5 | 40 | участник |
| 8. | Переплётов | Глеб | Андреевич | 6 | 29 | 40 | участник |
| 9. | Аксененко | Алексей | Александрович | 7 | 22 | 22 | участник |
| 10. | Дробышев | Кирилл | Сергеевич | 7 | 36 | 36 | участник |
| 11. | Исимова | Камила | Армановна | 7 | 52 | 52 | победитель |
| 12. | Лихицкая | Анастасия | Сергеевна | 7 | 28 | 28 | участник |
| 13. | Переплётов | Богдан | Андреевич | 7 | 50 | 50 | призёр |
| 14. | Сафонов | Артем | Игоревич | 7 | 27 | 27 | участник |
| 15. | Сарайкина | Виктория | Александровна | 8 | 62,5 | 63 | победитель |
| 16. | Каняхина | Алёна | Александровна | 8 | 27 | 27 | участник |
| 17. | Сусоева | Полина | Владимировна | 9 | 39,5 | 54 | победитель |
| 18. | Васильченко | Арина | Федоровна | 11 | 7,5 | 12 | участник |
| 19. | Яшина | Ксения | Владимировна | 11 | 14 | 23 | участник |
| 20. | Курзаева | Арина | Николаевна | 11 | 13 | 21 | участник |
| 21. | Гулина | Яна | Николаевна | 11 | 17 | 27 | участник |
| 22. | Топорова | Карина | Юрьевна | 11 | 3 | 5 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по литературе**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Корчагина | Маргарита | Владимировна | 5 | 10 | 32 | участник |
| 2. | Каняхина | Алена | Александровна | 8 | 22 | 48 | участник |
| 3. | Сарайкина | Виктория | Александровна | 8 | 36 | 78 | победитель |
| 4. | Сафонова | Дарья | Владимировна | 8 | 19 | 41 | участник |
| 5. | Сафонова | Софья | Александровна | 8 | 27 | 59 | призёр |
| 6. | Курзаева | Арина | Николаевна | 11 | 55 | 78 | победитель |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по математике**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| **1.** | Борисовская | Алена | Владимировна | 4 | **2** | 25 | участник |
| **2.** | Кабышев | Толгат | Амангельдиевич | 4 | **4** | 50 | призёр |
| **3.** | Николаева | Александра | Викторовна | 4 | **5** | 63 | победитель |
| 4.. | Сарайкина | Екатерина | Алесандровна | 4 | 3 | 38 | участник |
| 5. | Сафонов | Алексей | Владимирович | 4 | 3 | 38 | участник |
| 6. | Шестаков | Савелий | Юрьевич | 4 | 4 | 50 | призёр |
| 7. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 4 | 50 | призёр |
| 8. | Николаева | Елизавета | Викторовна | 6 | 0 | 0 | участник |
| 9.. | Панин | Никита | Александрович | 6 | 1 | 12,5 | участник |
| 10 | Переплетов | Глеб | Андреевич | 6 | 2 | 25 | участник |
| 11. | Аксененко | Алексей | Александрович | 7 | 0 | 0 | участник |
| 12. | Исимова | Камила | Армановна | 7 | 4 | 50 | призёр |
| 13. | Сафонов | Артём | Игоревич | 7 | 0 | 0 | участник |
| 14 | Аряева | Виктория | Евгеньевна | 10 | 2 | 25 | участник |
| 15. | Поляков | Алексей | Андреевич | 10 | 0 | 0 | участник |
| 16.. | Яшина | Ксения | Владимировна | 11 | 3 | 38 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по биологии**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Иванченко | Артем | Вячеславович | 6 | 21,2 | 84,8 | победитель |
| 2. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 19,6 | 78,4 | призёр |
| 3. | Переплётов | Глеб | Андреевич | 6 | 19,6 | 78,4 | призёр |
| 4. | Курзаева | Арина | Николаевна | 11 | 53 | 75 | призёр |
| 5. | Гулина | Яна | Николаевна | 11 | 57 | 80 | победитель |
| 6. | Степочкина | Полина | Николаевна | 11 | 43 | 61 | призёр |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по английскому языку**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Панин | Никита | Александрович | 6 | 31 | 46 | участник |
| 2. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 27 | 41 | участник |
| 3. | Переплётов | Богдан | Андреевич | 7 | 21 | 75 | победитель |
| 4. | Поляков | Алексей | Андреевич | 10 | 29 | 60 | победитель |
| 5. | Яшина | Ксения | Владимировна | 11 | 31 | 62 | победитель |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по экологии**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Искалдыков | Константин | Владимирович | 5 | 5 | 12,5 | участник |
| 2. | Корчагина | Маргарита | Владимировна | 5 | 15 | 37,5 | участник |
| 3. | Сергеев | Данила | Игоревич | 5 | 6 | 15 | участник |
| 4. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 24 | 60 | победитель |
| 5. | Панин | Никита | Александрович | 6 | 18 | 45 | участник |
| 6. | Иванченко | Артем | Вячеславович | 6 | 13 | 32,5 | участник |
| 7. | Переплетов | Глеб | Андреевич | 6 | 22 | 55 | призёр |
| 8. | Шабрин | Михаил | Павлович | 6 | 19 | 47,5 | участник |
| 9. | Переплетов | Богдан | Андреевич | 7 | 9 | 18 | участник |
| 10. | Сафонов | Артем | Игоревич | 7 | 11 | 22 | участник |
| 11. | Дробышев | Кирилл | Сергеевич | 7 | 11 | 22 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по технологии**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Искалдыков | Константин | Владимирович | 5 | 3 | 30 | участник |
| 2. | Корчагина | Маргарита | Владимирович | 5 | 13 | 78 | победитель |
| 3. | Сергеев | Данила | Игоревич | 5 | 4 | 29 | участник |
| 4. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 10 | 67 | победитель |
| 5. | Панин | Никита | Александрович | 6 | 8 | 53 | призёр |
| 6. | Николаева | Елизавета | Викторовна | 6 | 17 | 85 | победитель |
| 7. | Сермакшева | Дарья | Александровна | 6 | 15 | 75 | призёр |
| 8. | Воробьева | Арина | Алексеевна | 6 | 6 | 30 | участник |
| 9. | Горяинова | Кристина | Геннадьевна | 7 | 4 | 27 | участник |
| 10. | Сафонова | Дарья | Владимировна | 8 | 9 | 60 | победитель |
| 11. | Кельдюшова | Елизавета | Алексеевна | 8 | 7 | 47 | участник |
| 12. | Сусоева | Полина | Владимировна | 9 | 15 | 50 | победитель |
| 13. | Смирнова | Ангелина | Витальевна | 9 | 14 | 47 | участник |
| 14. | Яканина | Анастасия | Сергеевна | 9 | 15 | 50 | победитель |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по химии**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Курзаева | Арина | Николаевна | 11 | 21 | 47 | участник |
| 2. | Яшина | Ксения | Владимировна | 11 | 19,5 | 41 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по географии**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| **1.** | Корчагина | Маргарита | Владимировна | 5 | 36 | 72 | победитель |
| 2. | Панин | Никита | Александрович | 6 | 24 | 40 | призёр |
| 3. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 38 | 63 | победитель |
| 4.. | Переплетов | Богдан | Андреевич | 7 | 10 | 24 | участник |
| 5.. | Лихицкая | Анастасия | Сергеевна | 7 | 8 | 20 | участник |
| 6. | Кельдюшова | Елизавета | Алексеевна | 8 | 8 | 23 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по истории**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Корчагина | Маргарита | Владимировна | 5 | 40 | 78 | победитель |
| 2. | Андреев | Павел | Максимович | 5 | 15 | 29 | участник |
| 3. | Искалдыков | Константин | Владимирович | 5 | 21 | 41 | участник |
| 4. | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 42 | 53 | победитель |
| 5. | Шабрин | Михаил | Павлович | 6 | 34 | 43 | призёр |
| 6. | Панин | Никита | Александрович | 6 | 31 | 39 | участник |
| 7. | Переплётов | Глеб | Андреевич | 6 | 20 | 25 | участник |
| 8. | Иванченко | Артём | Вячеславович | 6 | 34 | 43 | призёр |
| 9 | Переплётов | Богдан | Андреевич | 7 | 21 | 51 | призер |
| 10. | Сарайкина | Виктория | Александровна | 8 | 34 | 40 | участник |
| 11. | Сафонова | Софья | Александровна | 8 | 49 | 58 | победитель |
| 12. | Гараев | Азамат | Леонидович | 10 | 14 | 14 | участник |
| 13. | Поляков | Алексей | Андреевич | 10 | 23 | 23 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по ОБЖ**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Васильченко | Арина | Федоровна | 11 | 54 | 34 | участник |
| 2. | Гулина | Яна | Николаевна | 11 | 48 | 30 | участник |
| 3. | Топорова | Карина | Юрьевна | 11 | 72 | 45 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по обществознанию**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| **1.** | Воробьева | Арина | Алексеевна | 6 | 38 | 49 | участник |
| **2.** | Иванченко | Артем | Вячеславович | 6 | 36 | 46 | участник |
| **3.** | Кульмяков | Вячеслав | Александрович | 6 | 50 | 65 | победитель |
| **4.** | Панин | Никита | Александрович | 6 | 46 | 60 | призёр |
| **5.** | Панина | Полина | Александровна | 6 | 20 | 26 | участник |
| **6.** | Переплётов | Глеб | Андреевич | 6 | 36 | 46 | участник |
| **7.** | Шабрин | Михаил | Павлович | 6 | 35 | 45 | участник |
| **8.** | Шиндина | Олеся | Ренатовна | 6 | 34 | 44 | участник |
| **9.** | Сафонов | Артём | Игоревич | 7 | 19 | 46 | участник |
| **10.** | Дробышев | Кирилл | Сергеевич | 7 | 2 | 4 | участник |
| 11. | Лихицкая | Анастасия | Сергеевна | 7 | 12 | 29 | участник |
| 12. | Переплётов | Богдан | Андреевич | 7 | 20 | 49 | участник |
| 13. | Есипова | Эвелина | Сергеевна | 8 | 20 | 39 | участник |
| 14. | Сарайкина | Виктория | Александровна | 8 | 33 | 65 | победитель |
| 15. | Сафонова | Дарья | Владимировна | 8 | 28 | 55 | призёр |
| 16. | Сафонова | Софья | Александровна | 8 | 29 | 57 | призёр |
| 17. | Поляков | Алексей | Андреевич | 10 | 39 | 65 | победитель |
| 18. | Гулина | Яна | Николаевна | 11 | 39 | 65 | победитель |
| 19. | Топорова | Карина | Юрьевна | 11 | 20 | 33 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по праву**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Гараев | Азамат | Леонидович | 10 | 32 | 29 | участник |
| 2. | Поляков | Алексей | Андреевич | 10 | 48 | 44 | участник |
| 3. | Гулина | Яна | Николаевна | 11 | 57 | 57 | победитель |
| 4. | Васильченко | Арина | Федоровна | 11 | 30 | 30 | участник |
| 5. | Топорова | Карина | Юрьевна | 11 | 56 | 56 | призёр |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по физике**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

**ии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1. | Аксененко | Алексей | Александрович | 7 | 6 | 20 | участник |
| 2. | Яшина | Ксения | Владимировна | 11 | 6 | 20 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по астрономии**

**в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Общий балл** | **% в.з.** | **Тип грамоты** |
| 1.. | Курзаева | Арина | Николаевна | 11 | 41 | 41 | участник |
| 2. | Степочкина | Полина | Николаевна | 11 | 24 | 24 | участник |
| 3. | Яшина | Ксения | Владимировна | 11 | 47 | 47 | участник |

**Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:**

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по следующим предметам: русский язык, литература, биология, английский язык, обществознание
2. на олимпиаде по математике, ОБЖ, химии учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3.Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **Школьный этап** | | | | |
| фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык | 5 | 3 | 0 | 3 | 60 |
| Астрономия | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 2 | 4 | 6 | 100 |
| География | 6 | 2 | 1 | 3 | 50 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 12 | 3 | 2 | 5 | 42 |
| Искусство (МХК) | 0 | - | - | - | - |
| Литература | 6 | 2 | 1 | 3 | 50 |
| Математика | 16 | 1 | 4 | 5 | 31 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 19 | 4 | 3 | 7 | 37 |
| Право | 5 | 1 | 1 | 2 | 40 |
| Русский язык | 23 | 5 | 5 | 10 | 43 |
| Технология | 14 | 6 | 2 | 8 | 57 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | - | - | - | - |
| Французский язык | 0 | - | - | - | - |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 11 | 1 | 1 | 2 | 18 |
| Экономика | 0 | - |  |  |  |
| **Итого (человек)** | 49 | 16 | 14 | 30 |  |

* В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО140

Количество школьников 4 классов 18

Количество школьников 5-11 классов 76

**Солнечный филиал МБОУ Яснополянская СОШ**

Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 0 | 0 | 0 |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **Школьный этап** | | | | |
| фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 | 0 | 3 | 3 | 60 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 6 | 6 | 100 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого (человек) | * 14 | * 0 | * 6 | 6 |  |

* В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО – 28 обучающихся

Количество школьников 4 классов - 4 обучающихся

Количество школьников 5-9 классов – 15 обучающихся

**Зерновой филиал МБОУ Яснополянская СОШ**

Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 1 | 0 | 0 |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **Школьный этап** | | | | |
| фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 3 | 2 | 0 | 2 | 67 |
| Технология | 2 | 1 | 0 | 0 | 50 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого (человек) | * 3 | * 2 | * 0 | 2 |  |

* В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие

Общее количество обучающихся в ОО – 12 обучающихся

Количество школьников 4 классов - 1 обучающихся

Количество школьников 5-9 классов – 6 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **Школьный этап** | | | | | | | | | |
| 2022-2023 г | 2023-2024 | 2022-2023г | 2023-2024г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2022-2023г | 2023-2024 г |
|  | фактическое количество участников | | количество победителей | | количество призеров | | количество победителей и призеров | | в % от общего количества участников | |
| Английский язык | 11 | 5 | 2 | 3 | 2 | 0 | 4 | 3 | 36 | 60 |
| Астрономия | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 6 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 6 | 33 | 100 |
| География | 8 | 6 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12,5 | 50 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 14 | 12 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 28,5 | 42 |
| Литература | 9 | 6 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 22 | 31 |
| Математика | 9 | 16 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 22 | 31 |
| ОБЖ | 11 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 27 | 0 |
| Обществознание | 24 | 19 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 7 | 16,6 | 37 |
| Право | 7 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 28,5 | 40 |
| Русский язык | 20 | 23 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 10 | 15 | 43 |
| Технология | 14 | 14 | 4 | 6 | 6 | 2 | 10 | 8 | 71 | 57 |
| Физика | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 |
| Экономика | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 0 |
| Итого (человек) | 48 | 49 | 11 | 16 | 27 | 14 | 38 | 30 | 77,1 |  |

**Анализируя таблицу, можно сделать вывод:**

1. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников по отдельным предметам, а также количество призеров и победителей. Немалая часть участников показали только базовый уровень знаний. К причинам затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, невысокий уровень подготовки учащихся к решению нестандартных заданий.

2. Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

**Данные о количестве обучающихся – участниках муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г.**

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по литературе в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Муниципальный этап**  **(тип грамоты)** | **Региональный этап**  **(тип грамоты)** |
| 1 | Курзаева | Арина | Николаевна | 11 | **победитель** | **Призёр 74 б.** |
| 2 | Сарайкина | Виктория |  | 8 | **призёр** | **-** |
| 3 | Сафонова | Софья | Александровна | 8 | **участник** | **-** |

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по русскому языкув МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Муниципальный этап**  **(тип грамоты)** | **Региональный этап**  **(тип грамоты)** |
| 1 | Исимова | Камила | Армановна | 7 | **участник** | **-** |
| 2 | Сарайкина | Виктория |  | 8 | **участник** | **-** |
| 3 | Сусоева | Полина |  | 9 | **призёр** | **-** |

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по историив МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Муниципальный этап**  **(тип грамоты)** | **Региональный этап**  **(тип грамоты)** |
| 1 | Сафонова | Софья | Александровна | 8 | **участник** | **-** |

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по праву в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Муниципальный этап**  **(тип грамоты)** | **Региональный этап**  **(тип грамоты)** |
| **1** | **Гулина** | **Яна** | **Николаевна** | **11** | **участник** | **-** |

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапаВсОШ по биологии в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Тип грамоты** |
| 1 | Курзаева | Арина | Николаевна | 11 | призер |
| 2 | Степочкина | Полина | Николаевна | 11 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ**

**по математикев МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-20224 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Тип грамоты** |
| 1 | Исимова | Камила | Армановна | 7 | участник |

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ**

**по обществознанию в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Тип грамоты** |
| **1** | **Сарайкина** | **Виктория** |  | **8** | **участник** |
| **2** | **Сафонова** | **Софья** | **Александровна** | **8** | **участник** |
| 3 | Поляков | Алексей | Андреевич | 10 | **призер** |
| 4 | Гулина | Яна | Николаевна | 11 | **участник** |

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ**

**по английскому языку в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Тип грамоты** |
| **1.** | **Переплётов** | **Богдан** | **Андреевич** | **7** | **участник** |
| **2.** | **Поляков** | **Алексей** | **Андреевич** | **10** | **участник** |
| **3.** | **Яшина** | **Ксения** | **Владимировна** | **11** | **участник** |

*Вывод:*в 2023-2024 учебном году достаточно хороший показатель победителей и призеров на муниципальном уровне ВсОШ, а также есть призер на региональном уровне по литературе (учитель Машьянова Л.Г.)

**Общий вывод**: для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам ВсОШ необходимо

* акцентировать внимание на работу с одаренными детьми, как учителям-предметникам, так и педагогу-психологу, замдиректора по УВР и ГПВ,
* разработать и реализовать образовательные программы подготовки школьников к участию в ВсОШ, осуществить перевод победителей и призеров олимпиад на индивидуальный учебный план.

**Рекомендации**:

1.Учителям – предметникам:

1.1 использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными учащимися,

1.2 при подготовке к олимпиадам учитывать результаты, типичные ошибки, допущенные в олимпиадах разных лет.

2 Руководителям ШМО:

2.1 обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО,

2.2 тщательнее изучать Методические рекомендации по подготовке и проведению ВсОШ.

2.3 рассмотреть опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа.

3. Администрации:

* 1. взять на постоянный контроль работу с одаренными детьми

## Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы, вынесенные на обсуждение | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| **3. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?** | 76,3 | 77,2 | 77,4 |
| Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания? | 75 | 77 | 77 |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 73 | 75 | 75,2 |
| Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? | 59,8 | 60 | 60,1 |
| Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка? | 86,2 | 86 | 86,2 |
| Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся? | 87,4 | 88 | 88 |

Приведенные данные свидетельствуют, что за последние три года наблюдается тенденция в удовлетворенности родителей данной стороной учебного процесса. Наиболее позитивно родители оценивают такие условия деятельностной стороны в школе как (справедливость оценивания достижений ребенка, создание условий для проявления и развития способностей обучающихся). Если рассматривать в целом, то процессом обучения родители удовлетворены в 2022 году на 76,3%, в 2023 году на 77,2%, в 2024 году на 77,4%, наблюдается удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

# Качества условий образовательного процесса

1.материально-техническое обеспечение. Материально-техническое обеспечение школы в максимальной степени направлено на реализацию образовательных задач.

*Год ввода здания школы в эксплуатацию*– 1970 г. *Проектная наполняемость* – 400 человек.

* количество классов(кабинетов) – 16, из них в 16 кабинетах оборудовано рабочее место учителя.
* актовый зал – 1 (6 х 16)
* спортивный зал – 1(18,7х9,8)
* спортивные площадки – 1
* мастерские – 1
* автобус – 1
* гараж (машиномест) – 1
* общая площадь земли, занимаемой школой (га) -1,34, из них площадь пришкольного участка-0,25 га.

## Книжный фонд:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Общий фонд | 6635 | 6635 | 6686 |
| Из него: фонд школьных учебников | 2326 | 2326 | 2377 |
| учебные пособия | 728 | 728 | 728 |
| художественная | 3267 | 3267 | 3267 |
| справочная литература | 83 | 83 | 83 |
| Электронные документы | 231 | 231 | 231 |

## Технические средства обеспечения образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тип техники | количество 2021/2022 | количество 2022/2023 | количество 2022/2023 |
| персональные компьютеры | 20 | 44 | 44 |
| медиапроектор | 14 | 22 | 22 |
| Доска прямой проекции | 4 | 4 | 4 |
| видеокамера | 1 | 1 | 1 |
| фотоаппарат | 1 | 1 | 1 |
| плеер | 0 | 0 | 0 |
| ноутбук | 8 | 8 | 8 |
| телевизор | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальный центр | 4 | 4 | 4 |
| Копировальная техника | 10 | 20 | 20 |
| Документкамера | 2 | 2 | 2 |
| Акустическая система | 1 | 1 | 1 |

## Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивным залом, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для рабочего по комплексному обслуживанию здания). Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно

## Медицинское сопровождение и организация питания.

В учебном году в образовательном учреждении по результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на **физкультурные группы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество человек по классам | | | | | | | | | | | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I | 13 | 9 | 9 | 4 | 7 | 7 | 6 | 3 | 9 | 2 | 3 | 61 |
| II | 3 | 2 | 7 | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| III | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| IV | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Основная | 16 | 11 | 15 | 8 | 11 | 12 | 9 | 4 | 12 | 6 | 5 | 97 |
| Подготовительная | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 16 |
| Освобожденные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Инвалидность | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |

**Организация горячего питания в** МБОУ Яснополянская СОШ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. В школе организовано горячее питание обучающихся всех уровней обучения. Учащиеся 1 – 11 классов в учебные дни получают бесплатный завтрак. С сентября для обучающихся было организовано платное питание, столовая предоставляет обучающимся право выбора полноценного питания (обед) с привлечением средств родителей (законных представителей) в размере 50 рублей. Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания обучающихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре. С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания и школьного быта

Доля родителей об организация **школьного быта** в школе (%) за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы, вынесенные на обсуждение | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| ***1. Организация школьного быта*** |  |  |  |
| ***Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:*** | 96,6 | 99 | 99 |
| Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 100 | 100 | 100 |
| Материально-техническим оснащением? | 95 | 98 | 98 |
| Оформлением школьных помещений? | 93 | 97 | 97 |
| Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе? | 98 | 100 | 100 |
| Организацией горячего питания? | 97 | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что растет степень удовлетворения родителей такими сторонами организационной стороны школьной жизни как: материально-техническая составляющая, организация горячего питания.

В целом организационной стороной жизни родители удовлетворены в 2023 году — на 99%, в 2024 году – на 99%.

Таким образом, процент удовлетворенности данной стороной жизни выше 70%, можно говорить, что школа выполняет свои задачи успешно.

## Психологический климат в образовательном учреждении.

Психологом школы ведется психологическое сопровождение обучающихся. С целью изучения психологического климата в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей. По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены психологическим климатом в образовательном учреждении. Мнения родителей **о социально-психологической стороне** жизни в школе (%) за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы, вынесенные на обсуждение | 2022 | 2023 | 2024 |
| ***4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?*** | 79,3 | 80,2 | 80,4 |
| Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок? | 70 | 72 | 72 |
| Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников? | 75,4 | 77 | 77,2 |
| Отношением педагогов к Вашему ребенку? | 85,1 | 86 | 86 |
| Вашими отношениями с педагогами и администрацией? | 87,5 | 89 | 89 |
| Классным руководством? | 80,6 | 77 | 77,3 |

Из таблицы видно увеличение степени удовлетворенности родителями таких показателей как: степень комфорта пребывания ребенка в среде одноклассников, отношение педагогов к ребенку, классное руководство. Таким образом, социально-психологической стороной удовлетворены в 2022 году — 79,3%, в 2023 году – 80,2%.

## Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образование | Количество человек -% | | |
| 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|  | Всего педагогов | 19ч | 20 | 20 |
| 1 | Высшее педагогическое образование | 16ч – 84% | 17ч – 85% | 17ч – 85% |
| 2 | Среднее специальное педагогическое образование | 3ч – 16% | 3ч – 15% | 3ч – 15% |

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень квалификации | Количество человек | % |
| 1 | Высшая категория | 8 | 40% |
| 2 | Первая категория | 7 | 35% |
| 3 | Соответствие | 3 | 15% |
| 4 | Без категории | 2 | 10% |

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество человек% | | |
| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 1. | До 2 лет | 0 | 0 | 0 |
| 2 | От 2 до 5 лет | 2ч – 11% | 2 – 10% | 2 – 10% |
| 3 | От 5 до 10 лет | 3ч – 16% | 3 – 15% | 3 – 15% |
| 4 | От10 до 20 лет | 3ч – 16% | 4 – 20% | 4 – 20% |
| 5 | Свыше 20 лет | 11ч – 58% | 11 – 55% | 11 – 55% |

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество человек% | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | До 30 лет | 2 – 11% | 1 – 5% | 1 – 5% |
| 2 | От 30 до 50 лет | 11 – 32% | 13 – 65% | 13 – 65% |
| 3 | Свыше 50 лет | 6 – 31% | 6 – 30% | 6 – 30% |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

# Реализация образовательного процесса

## Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, ФК ГОС и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также положений учебно-методических комплекта «Школа России», используемых в обучении. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

## Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФК ГОС, соответствуют учебному плану школы. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

## Программа развития образовательного учреждения

К числу приоритетных направлений программы развития МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко в период с 2020 по 2025 гг. отнесены следующие:

1. Создание условий для развития личности и повышения качества образования;
2. Обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с новыми федеральными стандартами;
3. Методическая культура педагога;
4. Здоровье школьника и педагога;
5. Дополнительное образование (внеурочная деятельность);
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко реализует программу развития школы согласно плану развития школы.

## Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Ежегодно в августе месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

**Удовлетворенность родителейорганизации воспитательного процесса и дополнительногообразования**в школе (%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы, вынесенные на обсуждение | 2022 | 2023 | 2024 |
| ***3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?*** | **73,8** | **77,4** | **77,8** |
| Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку? | 71,5 | 72 | 72 |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка? | 76 | 76 | 77 |
| Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок? | 69,4 | 70,1 | 70,2 |
| Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни? | 71 | 80 | 80 |
| В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка. | 81,3 | 89 | 89 |

Показатели приведенной таблицы указывают, что динамика удовлетворенности наблюдается незначительная.

## Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В ходе проверок проводится следующая работа:

* посещение и анализ уроков;
* проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
* проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
* проведение административных контрольных работ;
* проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
* проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и района.

90% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Почти все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

## Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Организация документооборота включает в себя последовательность перемещений документов во время их движения и такие операции с документами, как их получение, рассмотрение и распределение, передача на исполнение, организация исполнения и отправка.

Цель документооборота – обеспечение движения документов в процессе делопроизводства образовательного учреждения, а задачей совершенствования документооборота является организация такого движения, которое бы наилучшим образом обеспечивало достижение системой делопроизводства образовательного учреждения ее целей. Документооборот школы проанализирован с двух сторон – бумажная документация и электронный документооборот. Вся документация делится на три документопотока:

* входящие (поступающие) документы;
* исходящие (отправляемые) документы;
* внутренние документы.

Участники документопотоков ОУ:

* директор осуществляет руководство ОУ и ее структурными подразделениями;
* делопроизводитель, заместители руководителя (сотрудники, ответственные за делопроизводство в ОУ) обеспечивают работу с документами на стадиях создания, получения, маршрутизации, отправки, хранения, контроля исполнения поручений;
* исполнителями являются все остальные сотрудники, специалисты и технические работники, непосредственно работающие с документами.

На данный момент для учителей обязательными документами для заполнения являются:

* классный журнал;
* рабочая программа;
* календарно-тематическое планирование;
* поурочное планирование;
* дневники учащихся.

Учителя, выполняющие функции классного руководителя, заполняют следующие документы:

* классный журнал;
* план воспитательной работы классного руководителя на четверть (полугодие);
* социально-педагогическая характеристика класса (она должна поддерживаться в актуальном состоянии в течение года);
* дневники учащихся;
* личные дела учащегося.

Для руководителей физического воспитания в этот перечень входят:

* план физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* план спортивно-массовых мероприятий;
* положение о внутришкольных спортивных мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования заполняют журнал планирования и учета работы объединения по интересам и программа объединения по интересам.

Отчётность, которую заполняют образовательные учреждения. Такие отчёты можно разделить на две группы:

- Отчёты образовательного учреждения;

- Отчёты коллектива образовательного учреждения (учителей, заместителей по УВР и т.д.).

**Школа заполняет в течение года следующие отчёты:**

* Отчет по государственному заданию;
* Отчет об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по договорам об образовании за счет средств физических лиц;
* Отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
* Публичный отчёт об образовательной деятельности;
* Отчёт о самообследовании;
* Предписание по пожарной безопасности и отчет о выполнении;
* Предписание по охране труда и отчет о выполнении.
* Паспорт Дорожной безопасности и т.д.
* статотчетыОО-1, ОО-2,
* Всеобуч

Все эти и другие документы сейчас публикуются на сайте школы.

# Качество организации воспитательного процесса

## Реализация дополнительных образовательных программ.

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей

**Внеурочная деятельность 1-11классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Кол-во детей** | **Руководитель** |
| Интеллектуальный марафон | Шахматы | 2-4 | 40 | Борисовская Е.А. |
| ТР «Физика в задачах и экспериментах» | 7 | 10 | Борисовский В.С. |
| «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» | 10-11 | 14 | Машьянова Л.Г.  Черных С.А. |
| «Трудные вопросы обществознания» | 10-11 | 14 | Курзаева Л.В. |
| «Решение задач в форме ОГЭ» | 9 | 11 | Борисовская Е.А. |
| «Информатика. Подготовка к ОГЭ» | 9 | 2 | Сермакшева Л.Н. |
| «Решение физических задач» | 9 | 2 | Борисовский В.С. |
| ТР «Химия вокруг нас» | 9, 10 | 2 | Климонтова М.Н. |
| ТР «Биология вокруг нас» | 9, 10 | 14 | Климонтова М.Н. |
| Коммуникативные | Час общения | 1-11 | 132 | Классные руководители |
| Разговор о важном | 1-11 | 132 |
| Психологический тренинг (по запросу) | 1-11 | 132 | Степочкина О.А. |
| Проектно-исследовательское | Моё Оренбуржье | 4 | 10 | Топорова Н.И. |
| «Юный исследователь» | 2 | 14 | Полякова Л.П. |
| Художественно-  эстетическое | Вокальные кружки  «Веселуха». Драматический кружок «Буратино» | 1-7 | 25 | Селезнева Е.А. |
| Учение с увлечением! | Функциональная грамотность. «Юный информатик» | 5, 6 | 27 | Сермакшева Л.Н. |
| Функциональная грамотность. «Финансовая грамотность» | 7 | 10 | Борисовская Е.А. |
| Функциональная грамотность. «Трудные вопросы биологии». | 9 | 9 | Климонтова М.Н. |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 18 | Степочкина О.А. |
| «Разговор о правильном питании» | 1-4 | 60 | Лапухина О.Т. |
| «Ритмика» | 3 | 18 | Есипов С.Н. |
| Секция «Волейбол» | 2-11 | 40 | Есипов С.Н. |
| «Зарница» | 7-9 | 10 | Пистунова Т.С. |

## Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классному руководителю и психологу. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

* Работа с родителями
* Работа с многодетными семьями
* Работа с семьями опекаемых детей
* Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
* Работа с подростками девиантного поведения
* Работа с педагогическим коллективом
* Психологическое просвещение
* Развивающая работа

**Выводы:**

1**.** Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко по итогам учебного года удовлетворительными.

2. В 2024-2025 учебном году администрации школы:

2.1.продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;

2.3. работать над усовершенствованием материально- технической базы школы;

2.4.особое внимание уделить санитарно- гигиеническим условиям в школе, организации питания.

2.5.включить в план внутришкольного контроля **на 2024-2025 учебный год** изучение состояния преподавания математики, русского языка, английского языка, истории и обществознания.

**3.Педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году:**

3.1.системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;

3.2. особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

3.3. использовать дифференцированный подход к обучающимся;

3.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;

3.5 активизировать работу классных руководителей в научно-методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;

3.6.создать информационно-педагогический банк достижений и популяризации опыта классных руководителей;

3.7.продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

3.8.продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

3.9.проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни