

Пояснительнаязаписка

Учебный план МБОУ Яснополянская СОШ (далее – учебный план) cоответствует требованиям ФГОС НОО.

*Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п.27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы НОО).*

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в т.ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В МБОУ Яснополянская СОШ языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

***Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

* Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
* Иностранные языки (Английский язык, Немецкий язык);
* Математика и информатика (Математика);

-Обществознание и естествознание (Окружающий мир);

* Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»);
* Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
* Технология (Технология);

-Физическая культура (Физическая культура).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение

«Русского языка» в объеме 5 часов в неделю (1–4 классы), «Литературного чтения» в объеме 4 часов в неделю (1–4классы). Учебный предмет **«Русский язык»** направлена формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Предметная область «**Иностранный язык**» предусматривает изучение учебного предмета «Английский язык» в объеме 2 часов (во 2 – 4 классах). В Зерновом филиале МБОУ Яснополянская СОШ и Солнечном филиале МБОУ Яснополянская СОШ предусматривает изучение учебного предмета «Немецкий язык» в объеме 2 часов в неделю (2-4 классы). Основные задачи всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования это формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1– 4 классы).

Основные задачи курса: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Предмет

«Математика» интегрируется с предметом «Информатика», объединяя знания о диаграммах, графиках, калькуляторе, работа с таблицами и в то же время строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю (1–4 классы).

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Основные задачи изучения данного предмета заключаются в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов

«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (1-4 классы) и «Музыка» в объеме 1 часа в неделю(1-4 классы).

Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 часа в неделю (1-4 классы).

Основные задачи изучения данного предмета заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю (1-4 классы). В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО, независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Яснополянская СОШ проведение третьего часа физической культуры в 1 классах запланировано за счет части, формируемой участниками образования.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю (4 класс). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора на 2023-2024 учебный год сформирована 1 учебная группа (4 класс) *по модулю*: «Основы православной культуры»

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

*Расписание учебных занятий* составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

*Урочная деятельность* направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Программы с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

***Частьучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений*,**определяетвремя,отводимоенаизучениеучебныхпредметов,учебныхкурсов,учебныхмодулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

*Внеурочная деятельность* направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсоввнеурочнойдеятельностиизперечня,предлагаемогошколой.ОрганизациязанятийпонаправлениямвнеурочнойдеятельностиявляетсянеотъемлемойчастьюобразовательнойдеятельностивМБОУЯснополянскаяСОШ.

В МБОУ Яснополянская СОШ составлен план внеурочной деятельности с учетом выбораучастникамиобразовательныхотношенийучебныхкурсоввнеурочнойдеятельностиизперечня, предлагаемого ОО, который является составной частью основной образовательнойпрограммы(организационныйраздел)иформируетсясучетомгибкогорежимазанятийшкольников(продолжительностьзанятийвтечениедня,последовательностьаудиторных ивнеаудиторныхзанятий,переменныйсоставобучающихсяит.п.должныобеспечиватьпрофилактикуутомляемостишкольника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализациипланавнеурочнойдеятельностишколапредусматриваетиспользованиересурсовдругихорганизаций(втомчислевсетевойформе), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Винтересахобучающихсясучастиемобучающихсяиихсемеймогутразрабатыватьсяиндивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательные программы общего образования реализуются в МБОУ Яснополянская СОШ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ Яснополянская СОШ определен режим работы 5-дневнаяучебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительностьучебногогодасоставляет34недели.

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34недели, в 1классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в МБОУ Яснополянская СОШ – 3039 ч. (расчет часов на уровень образования в НОО минимум 2954 часов, максимум 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной. учебной неделе).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5уроков. Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 21 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Наименование учебного курса |  |  |  |  |
| функциональная грамотность "Читательская грамотность" | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Зерновой филиал)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 21 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Наименование учебного курса |  |  |  |  |
| функциональная грамотность "Читательская грамотность" | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Солнечный филиал)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 21 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Наименование учебного курса |  |  |  |  |
| функциональная грамотность "Читательская грамотность" | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диктант с грамматическимзаданием/контрольная работа/списывание/ВПР |
| Литературное чтение | Контрольная работа/Техника чтения |
| Иностранный язык | /Тест/Контрольная работа/Техника чтения |
| Математика | Контрольная работа/ВПР |
| Окружающий мир | Контрольная работа/ВПР/Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Тест/Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Тест/Контрольная работа/Проект |
| Музыка | Тест/Контрольная работа/Проект |
| Технология | Тест/Контрольная работа/Проект |
| Физическая культура | Тест/Зачет |
| Учебные элективные курсы | Тест//Проект/Творческая работа/Зачет |

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае 2024 года. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.