

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Яснополянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России
Дениса Васильченко

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 14.03.2025

Утверждаю
директор МБОУ Яснополянская
СОШ им. Героя России Д.
Васильченко
В.С. Борисовский
Приказ № 33 от 18.03.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: МПЕЗД3454570658407801467765
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ДЕНИСА ВАСИЛЬЧЕНКО
Действителен с 14.03.2024 по 18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования МБОУ
Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Дениса Васильченко
Руководитель	Владимир Сергеевич Борисовский
Адрес организации	461193, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Ясная Поляна, улица Новая дом 36 а
Телефон, факс	+7(35347)2-73-05
Адрес электронной почты	sh_jasnpoljana@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования Ташлинский район
Дата создания	1930 г
Лицензия	ЛО35-01248-56-00206670 от 05.02.2024 56ЛО1 №0004901
Свидетельство о государственной аккредитации	2581 от 07.04.2023 56А01 №0004290

Основным видом деятельности МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень – учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

динамики квалификационного уровня педагогов;

эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация; информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения; уровня развития органов самоуправления и самоуправления; уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Развитие системы управления школой на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы

управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации – уровень директора и его заместителей.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей – уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп, и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Функция организационного материального обеспечения возлагается на школьный совет, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки,

оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей. В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи: - создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; - достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

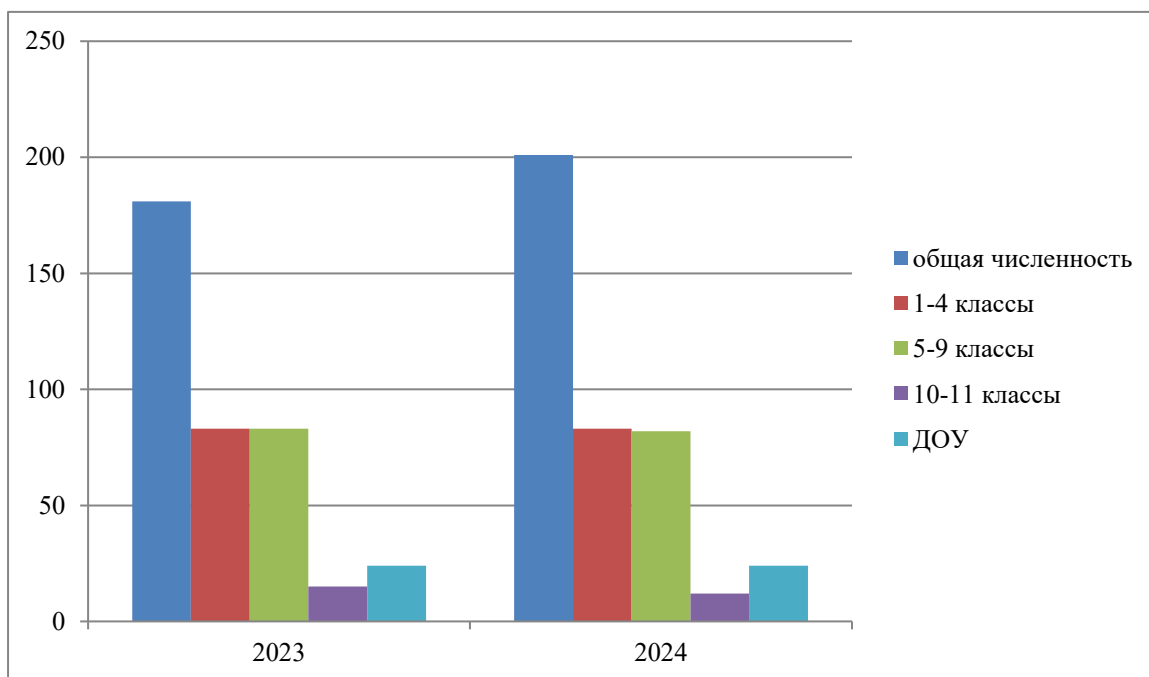
Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 201 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году открыт один десятый класс с социально-экономическим профилем. В 2024-2025 учебном году открыт 10 класс с универсальным учебным планом.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Кол-во групп	Профиль	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения	Предметы для изучения на углубленном уровне	Кол-во мест
10	1	Универсальный		учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	обществознание, биология	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2
- с задержкой психического развития – 6

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Секция: Волейбол» реализуется через дополнительное образование

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

«Разговоры о правильном питании»

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, развитие культуры питания.

Форма организации: курс внеурочной деятельности «Разговоры о правильном питании»

Проектно-исследовательская деятельность.

«Моё Оренбуржье».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Коммуникативная деятельность.

«Разговоры о важном»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через дополнительное образование: творческие объединения «Вгармонии с природой» и «Театральное мастерство»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как ценности.

Форма организации: творческие мастерские, дискуссионные клубы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей

Внеурочная деятельность 1-11классы

Направление	Название курса	Класс	Кол-во детей	Руководитель
Интеллектуальный марафон	Готовимся к ЕГЭ. География	9-10	25	Учителя-предметники
	Готовимся к ЕГЭ. Обществознание	9-11	25	
	Готовимся к ЕГЭ. Физика	11	4	
	Готовимся к ЕГЭ. Информатика	11	4	
	Готовимся к ЕГЭ. История	11	4	

	Готовимся к ЕГЭ. Математика	9-11	25	
	Математическая грамотность	5-6	30	
	Читательская грамотность	4	15	
Коммуникативное	Разговоры о Важном	1-11	177	Классные руководители
	Россия - мои горизонты	6-11	84	
	Я – ты – он – она - вместе целая страна	5	16	
	Орлята России	1-4	83	
Проектно- исследовательское	Моё Оренбуржье	1-4	83	Классные руководители
	Калейдоскоп	1	10	
Художественно- эстетическое	Актерское мастерство	2, 5-9	20	Топорова Н.И.
	В гармонии с природой	3	18	Полякова Л.П.
Учение с увлечением!	ТР Физика	7	15	Учителя- предметники
	ТР Биология вокруг нас	9	13	
	ТР Химия вокруг нас	9	13	
	Юный информатик	5-6	25	
Спортивно- оздоровительное	Начальная военная подготовка	8, 10	20	Учителя- предметники
	Волейбол	4-11	30	
	Разговор о правильном питании	1-4	83	
	Здоровейка	1-4	83	

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный дебют». Разработана программа дополнительного образования «Театральный дебют». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Топорова Н.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 2 класса. В студии занимаются 1 ученик с ОВЗ

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остается на том же уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно не изменилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность		Наполняемость
	Класс-комплект	учащиеся	
2020-2021	11	118	10,7
2021-2022	11	116	10,5
2022-2023	11	132	12
2023-2024	11	177	16

Контингент по уровням

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4кл	50	60	82
5-9 кл.	56	58	83
10 -11кл.	10	14	12

Сравнительный анализ успеваемости

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество обучения	51.9	40	41,45
Успеваемость	93.2	99	99

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества обучения

Класс	Отличники				На «4» и «5»				Неуспевающие			
	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24
1 – 4	5	6	8	7	15	15	15	19	1	1	1	0
5 – 9	0	0	0	1	17	18	17	14	2	4	0	1
10 – 11	0	0	0	0	4	4	5	4	0	1	0	0
Всего	5	6	8	8	36	37	37	37	3	6	0	1

Анализ успеваемости и качество знаний за учебный год

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	год	
							КЗН	Усп
2	18	18	0	10	8	0	55,56	100,0
3	11	11	3	2	6	0	45,45	100,0
4	17	17	4	8	5	0	70,59	100,0
Нач. классы	46	46	7	20	19	0	57,2	100,0
			16%	43%	41%	0%		
5	11	11	1	4	6	0	45,45	100,0
6	14	14	0	3	11	0	21,43	100,0
7	16	16	0	2	14	0	12,5	100,0
8	11	11	0	3	7	1	27,27	90,91
9	9	9	0	1	8	0	11,11	100,0
Средние классы	61	61	1	13	46	1	23,55	98,2
			2%	21%	76%	1%		
10	6	6	0	1	5	0	16,67	100,0
11	6	6	0	3	3	0	50	100,0
старшие классы	12	12	0	4	8	0	33,33	100,0
			0%	33%	67%	0%		
по школе	119	119	8	37	73	1	32,36	99,2
			7%	31%	62%	0%		

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества обучения по уровням обучения

Учебные года	1-4 классы		5-9 класс		10-11классы		По школе	
	КО%	Усп%	КО%	УСП%	КО%	УСП%	КО%	УСП%
2021-2022	55	94	32	92	69	94	52	93
2022-2023	55	97	29	100	36	100	40	99
2023-2024	57,2	100	23,55	98,2	33,33	100	32,36	99,2

Начальная школа: по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения и успеваемость в начальной школе повысились на 2% и 3% соответственно.

Основная школа: по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения в основной школе снизилось на 5%, процент успеваемости в основной школе снизился на 2%.

Средняя школа. По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения в средней школе снизилось на 3%. Процент успеваемости в старшей школе остался на прежнем уровне.

Анализ качества обучения

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Среднее
Английский язык	83,33	54,55	68,75	68,9
Изо	100	100	100	100
Литературное чтение	72,22	81,82	94,12	82,7
Математика	66,67	54,5	70,59	
Музыка	100	90,91	93,75	63,9
Окружающий мир	88,89	72,73	94,12	85,2
Русский язык	55,56	54,55	64,71	58,3
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	87,5	85,8

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 кл	11 кл	среднее
Алгебра			25	45,45	11,11	16,67	50	29,6
Англ. язык	45,45	64,29	56,25	54,55	55,56	83,33	100	65,6
Биология	63,64	57,14	56,25	63,64	55,56	83,33	100	68,5
География	45,45	42,86	18,75	54,55	22,22	100		47,3

Геометрия			31,25	45,45	11,11	16,67	50	30,9
Изо	100	100	100					100
Информатика			31,25	54,55	33,33	50	100	53,8
История	45,45	35,71	37,5	45,45	22,22	33,33	100	45,7
Литература	45,45	57,14	43,75	54,55	44,44	33,33	100	54,1
Математика	54,55	50						52,3
Музыка	63,64	78,57	81,25	72,73				74
ОБЖ				72,73	88,89	100	100	90,4
Обществозн.			37,5	54,55	11,11	33,33	25	32,3
ОДНКНР	90,91	100						95,5
Русский язык	45,45	35,71	31,25	54,55	22,22	16,67	50	36,6
Статистика			56,25	63,64	11,11	33,33		41,1
Технология	100	100	100	90,91	100			98,2
Физика			31,25	54,55	44,44	50	100	56
Физкультура	81,82	85,71	87,5	81,82	88,89	100	100	89,4
Химия				54,55	22,22	33,33	100	52,5

Вывод: уровень качества образования соответствует базовому, среднему и высокому уровню ФГОС НОО,ООО, СОО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам
учебного плана учащихся 5-11-х классов за два года (в %)**

Предметы	2022-2023		2023-2024		Динамика	
	Качество %	Усп-ть %	Качество %	Усп-ть %	КО%	УСП%
Алгебра	33	100	29,6	100	-	=
Английский язык	72	100	65,6	100	-	=
Биология	74	100	68,5	100	-	=
География	64	100	47,3	100	-	=
Геометрия	36	100	30,9	97,3	-	-
Изо	100	100	100	100	=	=
Информатика	60	100	53,8	100	-	=
История	55	100	45,7	100	-	=
Литература	60	100	54,1	100	-	=
Математика	50	100	52,3	100	+	=
Музыка	84	100	74	100	-	=
ОБЖ	89	100	90,4	100	+	=
Обществознание	43	100	32,3	100	-	=
Русский язык	43	100	36,6	100	-	=
Вероятность и статистика			41,1	100		
Технология	97	100	98,2	100	+	=
Физика	61	100	56	100	-	=
Физкультура	92	100	89,4	100	-	=
Химия	79	100	52,5	100	-	=

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом снизилось КО практически по всем предметам. Успеваемость по всем предметам осталась практически на прежнем уровне. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных 1-8,10 классов за учебный год (итоговые контрольные работы)

Цели промежуточной аттестации:

- 1.обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- 2.установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- 3.соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Яснополянская СОШ промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченков 2023-2024 учебном году.

предмет	класс	кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К З Н	УСП	ср. балл
Русский язык	2	18/18	5	4	9	0	50	100	3,7
Математика		18/18	0	10	8	0	56	100	3,5
Литературное чтение		18/18	5	8	5	0	72	100	3,5
Окружающий мир		18/18	0	8	10	0	44	100	3,4
Английский язык		18/18	2	8	8	0	56	100	3,6
Русский язык	3	11/11	4	1	6	0	45	100	3,8
Математика		11/11	5	1	5	0	54	100	4
Окружающий мир		11/11	5	3	2	0	73	100	4,1
Литературное чтение		11/11	5	1	5	0	59	100	4
Английский язык		11/11	2	3	6	0	45	100	3,6
Русский язык	4	17/17	2	8	7	0	53	100	3,7
Математика		17/17	4	6	7	0	59	100	3,8
Литературное чтение		17/17	4	6	7	0	59	100	3,8
Окружающий мир		17/17	13	4	0	0	100	100	4,8
Английский язык		17/17	4	6	7	0	59	100	3,8

Русский язык	5	11/11	1	2	8	0	27	100	3,3
Литература		11/11	1	1	9	0	18	100	3,2
Математика		11/11	2	2	7	0	45	100	3,6
Английский язык		11/11	1	2	8	0	27	100	3,3
История		11/11	0	2	2	0	18	100	3,1
Биология		11/11	1	8	10	0	82	100	3,9
География		11/11	1	0		0	9	100	3,1
Русский язык	6	14/14	0	4	10	0	29	100	3,2
Математика		14/14	2	5	7	0	50	100	3,6
Английский язык		14/14	3	4	7	0	50	100	3,6
Литература		14/14	0	1	13	0	7	100	3
История		14/14	0	2	12	0	14	100	3
Обществознание		14/14	0	7	7	0	50	100	3,5
География		14/14	0	2	12	0	14	100	3
Биология		14/14	0	4	10	0	29	100	3,2
Русский язык	7	16/16	0	6	10	0	37	100	3,2
Алгебра		16/16	0	3	6	1	25	100	3
Геометрия		16/16	3	2	11	0	31	100	3,5
Физика		16/16	1	3	12	0	25	100	3,3
Английский язык		16/16	3	4	9	0	44	100	3,6
Литература		16/16	0	2	14	0	13	100	3,1
История		16/16	0	1	15	0	6	100	3
Обществознание		16/16	0	4	12	0	25	100	3,2
География		16/16	1	1	14	0	13	100	3,1
Биология		16/16	3	5	8	0	50	100	3,7
Информатика		16/16	0	2	14	0	13	100	3,1
Русский язык	8	11/11	0	4	7	0	36	100	3,3
Алгебра		11/11	4	2	5	0	55	100	3,9
Физика		11/11	0	5	6	0	45	100	3,4
Английский язык		11/11	1	3	7	0	36	100	3,4
Литература		11/11	0	1	10	0	9	100	3
История		11/11	0	3	8	0	27	100	3,2
Обществознание		11/11	1	4	6	0	45	100	3,5
География		11/11	0	2	9	0	18	100	3,1
Биология		11/11	3	1	7	0	36	100	3,6
Химия		11/11	0	4	7	0	36	100	3,7
Информатика		11/11	0	3	8	0	27	100	3,3
Русский язык	9	9/9	0	2	7	0	22	100	3,2
Алгебра		9/9	0	1	8	0	11	100	3,1
Физика		9/9	0	1	8	0	11	100	3,1
Физическая культура		9/9	2	4	3	0	67	100	3,8

Английский язык		9/9	1	0	8	0	11	100	3,2
Литература		9/9	0	3	6	0	33	100	3,3
История		9/9	0	1	8	0	11	100	3,1
Обществознание		9/9	0	1	8	0	11	100	3,1
География		9/9	0	0	9	0	0	100	3
Биология		9/9	3	2	4	0	56	100	3,8
Химия		9/9	0	0	9	0	0	100	3
Информатика		9/9	1	1	7	0	22	100	3,3
ОБЖ		9/9	1	7	1	0	89	100	4
Русский язык	10	6/6	0	1	5	0	17	100	3,1
Алгебра		6/6	0	1	5	0	17	100	3,1
Физическая культура		6/6	3	2	1	0	83	100	4,3
Английский язык		6/6	2	3	1	0	83	100	4,1
Литература		6/6	0	1	5	0	17	100	3,1
История		6/6	0	3	3	0	50	100	3,5
Биология		6/6	0	1	5	0	17	100	3,1
Обществознание		6/6	0	1	5	0	17	100	3,1
География		6/6	0	3	3	0	50	100	3,5
ОБЖ		6/6	2	1	3	0	50	100	3,8
Физика		6/6	0	2	4	0	33	100	3,3
Химия		6/6	0	1	5	0	17	100	3,1
Информатика		6/6	1	4	1	0	83	100	4
Геометрия		6/6	1	1	4	0	33	100	3,5
Русский язык	11	6/6	0	6	0	0	100	100	4
Алгебра		6/6	0	2	4	0	33	100	3,3
Геометрия		6/6	0	4	2	0	67	100	3,7
Английский язык		6/6	3	3	0	0	100	100	4,5
Литература		6/6	1	3	2	0	67	100	3,8
История		6/6	2	2	2	0	67	100	4
ОБЖ		6/6	0	4	2	0	67	100	3,6
Обществознание		4/4	0	0	4	0	0	100	3
Право		4/4	0	3	1	0	75	100	3,7
Родной русский язык		6/6	0	3	3	0	50	100	3,5
Информатика		1/1	0	1	0	0	100	100	4
Химия		1/1	1	0	0	0	100	100	5
Физика		2/2	2	0	0	0	100	100	5

Анализ итоговой комплексной работы в 1 классе по учебному предмету

«Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС. В контрольной работе приняли участие 15 обучающихся 1 класса.

Фамилия, имя, отчество учителя – Топорова Наталья Ивановна.

Повышенный	18-26 б
Базовый	14-17 б
Ниже базового	0-13 б

[illegible]

1 5	Юмагаз иев А.	3	0	1	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	2	3
--------	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Всего баллов	Уровень выполнения работы
1	Борисовский Д.	18 б	Повышенный
2	Букавнева Е.	16 б	Базовый
3	Гладков З.	15 б	Базовый
4	Горлова М.	21 б	Повышенный
5	Дынев Т.	15 б	Базовый
6	Жумалиева К.	19 б	Повышенный
7	Исенбетов И.	16 б	Базовый
8	Корнева Е.	18 б	Повышенный
9	Николаева Л	19 б	Повышенный
10	Пистунов Р.	15 б	Базовый
11	Сермакшева А.	20 б	Повышенный
12	Тарасова С.	17 б	Базовый
13	Шалыгин Б.	20 б	Повышенный
14	Шевченко В.	5 б	Ниже базового уровня
15	Юмагазиев А.	14 б	Базовый

Оценка уровня сформированных возможностей

Кол – во уч- ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы					
		Повышенный		Базовый		Ниже базового	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
15	15	7	47 %	7	47%	1	6 %

Контролируемый элемент	Чел.	%
Всего в классе	15	100
Писали работу	15	100
Литературное чтение		
Прочитали «про себя» 40 слов	1	6%
Прочитали «про себя» более 40 слов	7	47%
Прочитали «про себя» менее 40 слов	7	47%

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

1. недостаточно сформирован навык самостоятельного чтения;
2. недостаточно сформировано умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
3. непонимание задания/нежелание читать задание;

4. невнимательность, торопливость.

Выводы:

- Перенести акцент на формирование устной и письменной речи: увеличение доли работы со словами, подкрепление интуитивных стратегий обучения грамотному письму;
- На уроках чтения организовывать коммуникативные ситуации, в которых чтение будет адресованным; больше работать с информационными текстами;
- На уроках русского языка использовать разные формы работы, направленные на пользование алфавитом; отрабатывать умение делить слова на слоги и для переноса; пополнение словарного запаса учеников, выстраивание связей слов в предложении.
- Корректировать механизмы чтения и письма, опираясь на практику работы с верно написанными словами (без пропусков и т.п.); постоянно обращаться к смыслу слова и текста.
- Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты мониторинга «Региональная система оценки качества обучения»

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022г. №01-21/1189 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году» были проведены контрольные работы в соответствии с утвержденным графиком.

4 класс

Дата	К/р	5	4	3	2	КО	Усп
Русский язык	Входная	0	0	4	3	0	57
Математика		0	1	3	0	25	100
Русский язык	Полугодовая	1	2	4	1	38	88
Математика		0	2	2	4	25	50

Вывод: по сравнению с входной контрольной работой качество обучения по русскому языку повысилось на 38%, а по математике осталось прежним. Успеваемость по русскому языку повысилась на 31 %, по математике понизилась на 50 %.

9 класс

Предмет	К/р	5	4	3	2	КО	Усп
Русский язык	Входная	0	0	9	2	0	81
Русский язык	Полугодовая	1	2	7	2	25	83
Математика	Полугодовая	1	0	8	2	9	82

Устное собеседование		11	0	0	0	100	100
----------------------	--	----	---	---	---	-----	-----

Вывод: средний уровень качества знаний по предметам составил 33,5%, успеваемость в среднем составила 86,5%.

10 класс

Предмет	К/р	5	4	3	2	КО	Усп
Русский язык	Полугодовая	1	2	4	0	43	100
Математика	Входная	0	2	4	1	29	86
Русский язык	Годовая	0	2	4	0	33	100
Математика	Годовая	0	0	3	4	0	43

Вывод: по сравнению с входной контрольной работой по русскому языку результаты ухудшились. Так качество обучения снизилось на 10%, успеваемость – сохранилась на прежнем уровне. По математике качество обучения за годовую контрольную работу составило 0 %, успеваемость – 43%.

11 класс

Предмет	К/р	5	4	3	2	КО	Усп
Русский язык	Входная	0	2	5	0	28,5	100
Математика	Входная	0	0	3	2	0	60
Математика	Итоговая	1	3	3	0	57	100
Пробное сочинение	Полугодовая	зачёт					100
Итоговое сочинение		зачёт					100
Русский язык		0	7	0	0	100	100
Математика, профиль		0	1	2	0	33	100
Предметы по выбору:							
География	Входная	0	2	0	0	100	100
География	Пробная	0	1	1	0	50	100
История	Входная	0	1	0	0	100	100
История	Итоговая	0	1	0	0	100	100
Обществознание	Входная	0	3	2	0	60	100
Обществознание	Пробная	1	2	2	0	60	100

Вывод: по сравнению с входной контрольной работой по русскому языку повышение качества обучения на 71,5%, успеваемость осталась на прежнем высоком уровне; по математике качество обучения увеличилось на 57 0%, успеваемость увеличилась на 40%.

Рекомендации: учителям школы в учебном году необходимо

1. обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения
 - применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
 - осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
 - развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
 - создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
 - систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
 - совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
 - продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников - 1% от числа аттестованных по итогам года обучающихся), либо одну «3» (резерв хорошистов - 7% от числа аттестованных по итогам года обучающихся);
 - признавать потенциальные возможности каждого ученика.
1. С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора:
- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
 - определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
 - вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
 - информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Результаты проведения ВПР

Русский язык

4 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	0	15,38	61,54	23,08	100	84,6
2022	0	30	60	10	100	70
2023	0	60	40	0	100	40
2024	7	21	43	29	93	72

5 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	25	25	50	0	75	50
2022	30,77	30,77	38,46	0	69,23	38,46
2023	10	30	40	20	90	60
2024	27	27	37	9	73	46

6 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	28,57	14,29	42,86	14,29	71,43	57,72
2022	25	62,5	12,5	0	75	12,5
2023	15	31	54	0	85	54
2024	15	38	39	8	85	47

7 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	40	50	10	0	60	10
2022	14,29	57,14	14,29	14,29	85,71	28,58
2023	10	60	30	0	90	30
2024	10	60	30	0	90	30

8 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	50	20	30	0	50	30
2022	33,33	50	16,67	0	66,67	16,67
2023	0	50	50	0	100	50
2024	20	30	50	0	80	50

Математика

4 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	0	30,77	46,15	23,08	100	69,23
2022	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15
2023	0	42,8	42,8	14,4	100	57,2
2024	8	23	46	23	92	69

5 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	25	25	25	25	75	50
2022	15,15	46,97	26,14	11,74	84,85	37,88
2023	10	20	40	30	90	70
2024	18	27	37	18	82	55

6 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	42,86	42,86	14,29	0	57,14	14,29
2022	20	60	20	0	80	20
2023	2	7	4	0	85	31
2024	15	46	39	0	85	39

7 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	12,5	50	37,5	0	87,5	37,5
2022	50	25	25	0	50	25
2023	10	40	20	30	90	50
2024	27	46	27	0	73	27

8 класс

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во
2021	33,33	55,56	11,11	0	66,67	11,11
2022	37,5	50	12,5	0	62,5	12,5
2023	0	4	0	0	100	0
2024	20	60	20	0	80	20

Вывод: анализируя данные таблиц, можно видеть, что основная часть детей с ВПР справились. Успеваемость в среднем по школе по русскому языку составила 83.3%, качество – 45.5%. По математике успеваемость составила 93%, качество – 42%.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений». В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА прошлого года, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА, была организована работа по заполнению бланков ГИА в феврале-марте 2020 года. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО муниципального уровня. Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике. В 11-ом классе проведена апробация профильного уровня ЕГЭ по математике, по русскому языку, истории, обществознанию и физике.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

1. Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9,11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

2. Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

3. Классные руководители 9, 11 классов: подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников

Результаты ГИА за 3 года

В учебном году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 6 выпускников ОО. Из них все выпускники приняли участие в обязательных экзаменах по русскому и математике и в предметах по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	Средний балл По школе	Средний балл По району	Средний балл по области
Русский язык	2019/2020	4	83,75	78,47	77,5
	2020/2021	5	88	77,3	78
	2021-2022	1	80	73	74
	2022-2023	7	68,4		
	2023-2024	6	69,67		
Математика Профиль	2019/2020	4	61	59,5	62
	2020/2021	5	65,6	63	64

	2021-2022	1	70	62	62
	2022-2023	3	62		
	2023-2024	2	63		
История	2018/2019	1	61	64	64
	2019/2020	1	71	58,9	62
	2020/2021	2	62	56	61
	2022-2023	1	82		
Физика	2018/2019	2	50	59	59
	2019/2020	2	46	61,4	58
	2020/2021	2	53,5	62	59
	2021-2022	1	76	59	60
	2023-2024	1	84		
Английский язык	2018/2019	1	29	48.3	76
Обществознание	2018-2019	2	50	66.8	64
	2019/2020	3	59,33	59,6	63
	2020/2021	3	67,33	59,6	66
	2022-2023	5	68,8		
	2023-2024	4	54,25		
Биология	2019/2020	1	53	56	59
	2020/2021	1	47	58	59
	2023-2024	4	50,25		
Химия	2021-2022	1	80	62	54,4
	2023-2024	1	80		
География	2022-2023	2	47		
Информатика	2016-2017	1	70	63	67
	2020/2021	1	65	74	72

Вывод:

• по сравнению с прошлым годом **повысился** средний балл по русскому языку и математике на 1,13 и 1 баллов соответственно.

Результаты ЕГЭ:

ФИ обучающегося	Предмет	Баллы	Отметка	сравнение с итоговой
Васильченко Арина	Русский язык	58	3	=
	Математика (баз)	4	4	+
	Обществознание	51	3	=
	Биология	43	3	-
Гулина Яна	Русский язык	73	4	=
	Математика (проф)	40	3	-
	Обществознание	64	4	=

Курзаева Арина	Русский язык	91	5	+
	Математика (баз)	5	5	+
	Биология	86	5	=
	Химия	80	5	=
Степочкина Полина	Русский язык	60	4	+
	Математика (баз)	4	4	+
	Обществознание	47	3	=
	Биология	31	2	-
Топорова Карина	Русский язык	61	4	+
	Математика (баз)	4	4	+
	Обществознание	55	3	=
	Биология	41	3	-
Яшина Ксения	Русский язык	86	5	=
	Математика (проф)	86	5	+
	Физика	84	5	+

Вывод: государственная (итоговая) аттестация показала, что работа над освоением базового уровня основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования осуществляется успешно. Однако необходимо дифференцированно осуществлять подготовку к государственной (итоговой) аттестации с целью повышения качества освоения программ. Необходимо также работать над совершенствованием системы оценивания уровня знаний учащихся.

Информация об учителях, подготовивших выпускников, набравших самые высокие баллы на уровне района (80 – 100 баллов, русский язык 90 – 100 баллов)

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	ФИО учащихся, получивших высокие баллы	Количество баллов, полученных учащимися
Борисовский В.С.	Физика	Яшина Ксения	84
Климонтова М.Н.	Химия Биология	Курзаева Арина	80
			86
Машьянова Л.Г.	Русский язык	Курзаева Арина	91
		Яшина Ксения	86
Сермакшева Л.Н.	Математика (профильная)	Яшина Ксения	86

Вывод: по рейтингу ОО по критерию «Общий средний показатель балла по обязательным предметам» школа заняла 2 место (в прошлом году 8 место).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец учебного года в 9-ом классе обучалось 9 учеников, все допущены к ГИА. Все обучающиеся 9-ого класса проходили итоговую аттестацию за курс основной школы по русскому языку и математике, по результатам которой 9 получили документ об образовании соответствующего образца по итогам четвертных и годовой оценок.

Рекомендации:

1. Учителю провести тщательный анализ причин типичных ошибок, результаты обсудить на заседании МО и разработать конкретную систему мер по повышению уровня обучения и качества знаний обучающихся.
2. Учителю организовать теоретические зачеты по западающим темам, активизировать работу по индивидуальным маршрутам с целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, усилить практическую направленность уроков с использованием современных технологий преподавания.
3. Использовать индивидуальный и дифференцируемый подход, как к слабоуспевающим, так и сильным обучающимся

Таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Количество выпускников	Количество, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ%	%усп.
2020-2021	13	11	2	7	2	0	82	100
2021-2022	13	11	5	5	1	0	90	100
2022-2023	12	12	2	8	2	0	83	100
2023-2024	12	12	1	5	6	0	50	100

Таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ по математике за 3 года

Год	Количество выпускников	Количество, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ%	%усп.
2020-2021	13	11	0	4	7	0	36	100
2021-2022	13	11	1	5	5	0	55	100
2022-2023	12	12	0	4	7	1	33	92
2023-2024	12	12	0	4	8	0	33	100

Вывод: За 3 года учащиеся 9 класса успешно сдавали экзамены по математике со 100% успеваемостью. Учителям математики необходимо для повышения общеобразовательной подготовки учащихся по математике при организации учебного процесса уделять особое внимание привитию навыков преобразования, решения уравнений и неравенств. Основу всего обучения математики должны составлять: формирование навыков использования алгоритма решения задач; воспитание математической культуры, развитие интуиции, умения пользоваться полученными знаниями; проведение тренировочных тестов с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени; глубже анализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся

**Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации предметов по
выбору обучающимися 9-ого класса в учебном году**

Обществознание	Биология	География	Физика	История
7 чел.	8 чел.	2 чел.	2 чел	1 чел

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9класса по предметам

Предмет	Сдавали	Всего учащихся сдавали						Учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	
Биология	8	0	7	1	0	100	87,5	Климонтова М.Н.
Обществознание	9	0	7	2	0	100	77,8	Курзаева Л.В.
География	2	0	1	1	0	100	50	Пистунова Т.С.
Физика	2	0	0	2	0	100	0	Борисовский В.С.

Результаты экзамена по выбору:

Успеваемость и качество знаний по всем предметам достаточно высокие, кроме физики (качество знаний 0%).

По результатам экзаменов за курс основной общей школы, в связи с обозначившимися проблемами, рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Учащимся, мотивированным на учёбу, имеющим интерес к предмету, больше предлагать заданий, которые не встречаются в учебнике, рассматривать различные варианты их решения.
3. Систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания обучающихся.
5. Психологу школы во второй половине сентября провести анкетирование учащихся с целью анализа мотивов выбора учащимися экзаменов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.
6. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по узловым темам в основной общей школе.

Общие выводы по результатам ГИА:

По итогам учебного года все выпускники 9 и 11 классов получили документы государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.

Общие выводы:

Исходя из вышесказанного **основной целью** организации деятельности в данном направлении на 2023-2024 учебный год стоит считать – **создание системы методического и информационного сопровождения государственной (итоговой) аттестации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций у обучающихся.**

Достижения обучающихся

Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Общи й балл	% в.з	Тип грамоты
1.	Исимова	Адель	Армановна	4	21	55	призёр
2.	Николаева	Александр а	Викторовна	4	23	60	призёр
3.	Сарайкина	Екатерина	Александровн а	4	26	68	победител ь
4.	Сермакшева	Полина	Александровн а	4	13	34	участник
6.	Корчагина	Маргарита	Владимировна	5	39	71	победител ь
4.	Кульмяков	Вячеслав	Александрови ч	6	45,5	62	призёр
6.	Панин	Никита	Алесандрович	6	40,5	55	призёр
7.	Панина	Варвара	Александровн а	6	29,5	40	участник
8.	Переплётов	Глеб	Андреевич	6	29	40	участник
9.	Аксененко	Алексей	Александрови ч	7	22	22	участник
10	Дробышев	Кирилл	Сергеевич	7	36	36	участник
11	Исимова	Камила	Армановна	7	52	52	победител

							ь
12.	Лихицкая	Анастасия	Сергеевна	7	28	28	участник
13.	Переплётов	Богдан	Андреевич	7	50	50	призёр
14.	Сафонов	Артем	Игоревич	7	27	27	участник
15.	Сарайкина	Виктория	Александровна	8	62,5	63	победитель
16.	Каняхина	Алёна	Александровна	8	27	27	участник
17.	Сусоева	Полина	Владимировна	9	39,5	54	победитель
18.	Васильченко	Арина	Федоровна	11	7,5	12	участник
19.	Яшина	Ксения	Владимировна	11	14	23	участник
20.	Курзаева	Арина	Николаевна	11	13	21	участник
21.	Гулина	Яна	Николаевна	11	17	27	участник
22.	Топорова	Карина	Юрьевна	11	3	5	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
литературе
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Корчагина	Маргарита	Владимировна	5	10	32	участник
2.	Каняхина	Алена	Александровна	8	22	48	участник

3.	Сарайкина	Виктория	Александровна	8	36	78	победитель
4.	Сафонова	Дарья	Владимировна	8	19	41	участник
5.	Сафонова	Софья	Александровна	8	27	59	призёр
6.	Курзаева	Арина	Николаевна	11	55	78	победитель

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
математике
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Общи й балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Борисовская	Алена	Владимировна	4	2	25	участник
2.	Кабышев	Толгат	Амангельдиевич	4	4	50	призёр
3.	Николаева	Александр	Викторовна	4	5	63	победитель
4..	Сарайкина	Екатерина	Александровна	4	3	38	участник
5.	Сафонов	Алексей	Владимирович	4	3	38	участник
6.	Шестаков	Савелий	Юрьевич	4	4	50	призёр
7.	Кульмяков	Вячеслав	Александрович	6	4	50	призёр
8.	Николаева	Елизавета	Викторовна	6	0	0	участник
9..	Панин	Никита	Александрович	6	1	12,5	участник
10	Переpletов	Глеб	Андреевич	6	2	25	участник
11.	Аксененко	Алексей	Александрович	7	0	0	участник
12.	Исимова	Камила	Армановна	7	4	50	призёр
13.	Сафонов	Артём	Игоревич	7	0	0	участник
14	Аряева	Виктория	Евгеньевна	10	2	25	участник
15.	Поляков	Алексей	Андреевич	10	0	0	участник
16. .	Яшина	Ксения	Владимировна	11	3	38	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
биологии
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Иванченко	Артем	Вячеславович	6	21,2	84,8	победитель
2.	Кульмяков	Вячеслав	Александрович	6	19,6	78,4	призёр
3.	Переплётов	Глеб	Андреевич	6	19,6	78,4	призёр
4.	Курзаева	Арина	Николаевна	11	53	75	призёр
5.	Гулина	Яна	Николаевна	11	57	80	победитель
6.	Степочкина	Полина	Николаевна	11	43	61	призёр

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
английскому языку
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Панин	Никита	Александрович	6	31	46	участник
2.	Кульмяков	Вячеслав	Александрович	6	27	41	участник
3.	Переплётов	Богдан	Андреевич	7	21	75	победитель
4.	Поляков	Алексей	Андреевич	10	29	60	победитель
5.	Яшина	Ксения	Владимировна	11	31	62	победитель

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
экологии
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Искалдыков	Константин	Владимирович	5	5	12,5	участник
2.	Корчагина	Маргарита	Владимировна	5	15	37,5	участник
3.	Сергеев	Данила	Игоревич	5	6	15	участник
4.	Кульмяков	Вячеслав	Александрович	6	24	60	победитель
5.	Панин	Никита	Александрович	6	18	45	участник
6.	Иванченко	Артем	Вячеславович	6	13	32,5	участник
7.	Переплетов	Глеб	Андреевич	6	22	55	призёр
8.	Шабрин	Михаил	Павлович	6	19	47,5	участник

9.	Переpletов	Богдан	Андреевич	7	9	18	участник
10.	Сафонов	Артем	Игоревич	7	11	22	участник
11.	Дробышев	Кирилл	Сергеевич	7	11	22	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
технологии
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Общи й балл	% в.з .	Тип грамоты
1.	Искалдыков	Константи н	Владимирович	5	3	30	участник
2.	Корчагина	Маргарита	Владимирович	5	13	78	победител ь
3.	Сергеев	Данила	Игоревич	5	4	29	участник
4.	Кульмяков	Вячеслав	Александрови ч	6	10	67	победител ь
5.	Панин	Никита	Александрови ч	6	8	53	призёр
6.	Николаева	Елизавета	Викторовна	6	17	85	победител ь
7.	Сермакшева	Дарья	Александровн а	6	15	75	призёр
8.	Воробьева	Арина	Алексеевна	6	6	30	участник
9.	Горяинова	Кристина	Геннадьевна	7	4	27	участник
10.	Сафонова	Дарья	Владимировна	8	9	60	победител ь
11.	Кельдюшов а	Елизавета	Алексеевна	8	7	47	участник
12.	Сусоева	Полина	Владимировна	9	15	50	победител ь
13.	Смирнова	Ангелина	Витальевна	9	14	47	участник
14.	Яканина	Анастасия	Сергеевна	9	15	50	победител ь

Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по химии

в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Курзаева	Арина	Николаевна	11	21	47	участник
2.	Яшина	Ксения	Владимировна	11	19,5	41	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
географии
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Корчагина	Маргарита	Владимировна	5	36	72	победитель
2.	Панин	Никита	Александрович	6	24	40	призёр
3.	Кульмяков	Вячеслав	Александрович	6	38	63	победитель
4..	Переплетов	Богдан	Андреевич	7	10	24	участник
5..	Лихицкая	Анастасия	Сергеевна	7	8	20	участник
6.	Кельдюшова	Елизавета	Алексеевна	8	8	23	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по истории
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Корчагина	Маргарита	Владимировна	5	40	78	победитель
2.	Андреев	Павел	Максимович	5	15	29	участник
3.	Искалдыков	Константин	Владимирович	5	21	41	участник
4.	Кульмяков	Вячеслав	Александрович	6	42	53	победитель
5.	Шабрин	Михаил	Павлович	6	34	43	призёр
6.	Панин	Никита	Александрович	6	31	39	участник
7.	Переплётов	Глеб	Андреевич	6	20	25	участник
8.	Иванченко	Артём	Вячеславович	6	34	43	призёр
9	Переплётов	Богдан	Андреевич	7	21	51	призер
10.	Сарайкина	Виктория	Александровна	8	34	40	участник
11.	Сафонова	Софья	Александровна	8	49	58	победитель

12.	Гараев	Азамат	Леонидович	10	14	14	участник
13.	Поляков	Алексей	Андреевич	10	23	23	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по ОБЖ
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Васильченко	Арина	Федоровна	11	54	34	участник
2.	Гулина	Яна	Николаевна	11	48	30	участник
3.	Топорова	Карина	Юрьевна	11	72	45	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
обществознанию
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Воробьева	Арина	Алексеевна	6	38	49	участник
2.	Иванченко	Артем	Вячеславович	6	36	46	участник
3.	Кульмяков	Вячеслав	Александрович	6	50	65	победитель
4.	Панин	Никита	Александрович	6	46	60	призёр
5.	Панина	Полина	Александровна	6	20	26	участник
6.	Переплётов	Глеб	Андреевич	6	36	46	участник
7.	Шабрин	Михаил	Павлович	6	35	45	участник
8.	Шиндина	Олеся	Ренатовна	6	34	44	участник
9.	Сафонов	Артём	Игоревич	7	19	46	участник
10.	Дробышев	Кирилл	Сергеевич	7	2	4	участник
11.	Лихицкая	Анастасия	Сергеевна	7	12	29	участник
12.	Переплётов	Богдан	Андреевич	7	20	49	участник
13.	Есипова	Эвелина	Сергеевна	8	20	39	участник

14.	Сарайкина	Виктория	Александровна	8	33	65	победитель
15.	Сафонова	Дарья	Владимировна	8	28	55	призёр
16.	Сафонова	Софья	Александровна	8	29	57	призёр
17.	Поляков	Алексей	Андреевич	10	39	65	победитель
18.	Гулина	Яна	Николаевна	11	39	65	победитель
19.	Топорова	Карина	Юрьевна	11	20	33	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по праву
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Гараев	Азамат	Леонидович	10	32	29	участник
2.	Поляков	Алексей	Андреевич	10	48	44	участник
3.	Гулина	Яна	Николаевна	11	57	57	победитель
4.	Васильченко	Арина	Федоровна	11	30	30	участник
5.	Топорова	Карина	Юрьевна	11	56	56	призёр

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по физике
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**
ии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
1.	Аксененко	Алексей	Александрович	7	6	20	участник
2.	Яшина	Ксения	Владимировна	11	6	20	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ по
астрономии
в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общий балл	% в.з.	Тип грамоты
----------	---------	-----	----------	-------	---------------	-----------	----------------

1..	Курзаева	Арина	Николаевна	11	41	41	участник
2.	Степочкина	Полина	Николаевна	11	24	24	участник
3.	Яшина	Ксения	Владимировна	11	47	47	участник

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по следующим предметам: русский язык, литература, биология, английский язык, обществознание
2. на олимпиаде по математике, ОБЖ, химии учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	5	3	0	3	60
Астрономия	3	0	0	0	0
Биология	6	2	4	6	100
География	6	2	1	3	50
Информатика	0	0	0	0	0
История	12	3	2	5	42
Искусство (МХК)	0	-	-	-	-
Литература	6	2	1	3	50
Математика	16	1	4	5	31
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	0	0	0	0
Обществознание	19	4	3	7	37
Право	5	1	1	2	40
Русский язык	23	5	5	10	43
Технология	14	6	2	8	57
Физика	2	0	0	0	0
Физическая культура	0	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-
Химия	2	0	0	0	0

Экология	11	1	1	2	18
Экономика	0	-			
Итого (человек)	49	16	14	30	

- В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО 140

Количество школьников 4 классов 18

Количество школьников 5-11 классов 76

Солнечный филиал МБОУ Яснополянская СОШ

Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	0	0	0
Русский язык	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

2. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	13	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
История	5	0	3	3	60

Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Математика	4	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0
ОБЖ	6	0	6	6	100
Обществознание	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	5	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Итого (человек)	14	0	6	6	

- В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО – 28 обучающихся

Количество школьников 4 классов - 4 обучающихся

Количество школьников 5-9 классов – 15 обучающихся

Зерновой филиал МБОУ Яснополянская СОШ

Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	0	0	0

Русский язык	1	0	0
ВСЕГО	1	0	0

3. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	3	2	0	2	67
Технология	2	1	0	0	50
Физика	2	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0	0

Химия	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	11	0	1	0	1	0	2	0	18
Экономика	2	0	0	0	1	0	1	0	50	0
Итого (человек)	48	49	11	16	27	14	38	30	77,1	

Анализируя таблицу, можно сделать вывод:

1. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников по отдельным предметам, а также количество призеров и победителей. Немалая часть участников показали только базовый уровень знаний. К причинам затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, невысокий уровень подготовки учащихся к решению нестандартных заданий.

2. Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Данные о количестве обучающихся – участниках муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г.

Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по литературе в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Муниципальны й этап (тип грамоты)	Региональны й этап (тип грамоты)
1	Курзаева	Арина	Николаевна	11	победитель	Призёр 74 б.
2	Сарайкин а	Виктори я		8	призёр	-
3	Сафонова	Софья	Александровн а	8	участник	-

Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по русскому языку в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Муниципальный этап (тип грамоты)	Региональный этап (тип грамоты)
----------	---------	-----	----------	-------	--	---

1	Исимова	Камила	Армановна	7	участник	-
2	Сарайкина	Виктория		8	участник	-
3	Сусоева	Полина		9	призёр	-

Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по истории в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Муниципальный этап (тип грамоты)	Региональный этап (тип грамоты)
1	Сафонова	Софья	Александровна	8	участник	-

Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапа ВсОШ по праву в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Муниципальный этап (тип грамоты)	Региональный этап (тип грамоты)
1	Гулина	Яна	Николаевна	11	участник	-

Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ по биологии в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип грамоты
1	Курзаева	Арина	Николаевна	11	призер
2	Степочкина	Полина	Николаевна	11	участник

Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ по математике в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип грамоты
---	---------	-----	----------	-------	-------------

1	Исимова	Камила	Армановна	7	участник
---	---------	--------	-----------	---	----------

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ
по обществознанию в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип грамоты
1	Сарайкина	Виктория		8	участник
2	Сафонова	Софья	Александровна	8	участник
3	Поляков	Алексей	Андреевич	10	призер
4	Гулина	Яна	Николаевна	11	участник

**Рейтинг победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ
по английскому языку в МБОУ Яснополянская СОШ в 2023-2024 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип грамоты
1.	Переплётов	Богдан	Андреевич	7	участник
2.	Поляков	Алексей	Андреевич	10	участник
3.	Яшина	Ксения	Владимировна	11	участник

Вывод: в 2023-2024 учебном году достаточно хороший показатель победителей и призеров на муниципальном уровне ВсОШ, а также есть призер на региональном уровне по литературе (учитель Машьянова Л.Г.)

Общий вывод: для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам ВсОШ необходимо

- акцентировать внимание на работу с одаренными детьми, как учителям-предметникам, так и педагогу-психологу, замдиректора по УВР и ГПВ,
- разработать и реализовать образовательные программы подготовки школьников к участию в ВсОШ, осуществить перевод победителей и призеров олимпиад на индивидуальный учебный план.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1 использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными учащимися,

1.2 при подготовке к олимпиадам учитывать результаты, типичные ошибки, допущенные в олимпиадах разных лет.

2 Руководителям ШМО:

2.1 обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО,

2.2 тщательнее изучать Методические рекомендации по подготовке и проведению ВсОШ.

2.3 рассмотреть опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа.

3. Администрации:

3.1 взять на постоянный контроль работу с одаренными детьми

Результаты спортивных соревнований за учебный год

№	Соревнования	результат
1.	Первенство района среди девочек	1 место
2.	Районный турнир на призы "Олимпа". Девочки	1 место
3.	Первенство района среди юношей	3 место
4.	Первенство района по лёгкой атлетике	7 место
5.	Областная спартакиада "Старты надежд": Сафонова С., Есипова Э., Дробышев К.	Участие

Результаты зачётов по физической культуре май 2024г

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	успеваемость	качество
4	10	2	5	2	100	78
9	11	1	6	4	100	64
10	7	6	1	0	100	100

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
-------	-------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

1	Муниципальный этап этнографического фестиваля «Радуга»	Участников – 12 Диплом I степени Диплом II степени		
2	Муниципальный этап состязаний «А, ну-ка парни!»	Участников – 5 Диплом участника Диплом III степени в этапе «Надевание противогаза»		
3	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	Участников – 11 Диплом участника Диплом III степени в этапе «Герои в погонах»		
4	XXVIII областной детский фольклорно- этнографический фестиваль «Радуга- 2024»		Участников – 12 Диплом II степени в номинации «Выставка» Диплом II степени в номинации «Фольклор» (игра на музыкальном инструменте) Благодарственное письмо руководителю за подготовку победителя	

			фестиваля	
5	Муниципальный детский фестиваль театрального искусства «Битва представлений»	Участников – 8 Диплом II степени Диплом в номинации «Лучший актёр» Благодарственное письмо руководителю театрального коллектива		
6	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»			Участников – 1 Сертификат участника в номинации «Истоки нашей семьи»
7	Районный фотоконкурс «Бабушка, мама и я»	Участников – 16 Диплом II степени Сертификаты участников		
8	Карьерный фестиваль «Живи и работай в Оренбуржье». Кейс-чемпионат «Битва профессий».	Участников – 6 Диплом участника		
9	Районный фестиваль волонтеров «Твори добро». Конкурс «доброволец Ташлинского района 2024»	Участников – 1 Грамота участника в номинации «Уверенные в будущем».		
10	Районный конкурс детского творчества «Я и Новый год»	Участников – 2 Диплом участника Диплом I степени		
11	Районный конкурс детского творчества	Участников – 6 Диплом		

	«Новогодняя игрушка»	участника – 2 Диплом III степени – 2 Диплом I степени – 2		
	Участие педагогов			
1	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда 21 века: вызовы и траектории развития»			Участников – 1 Сертификат участника
2	Областной конкурс «Золотая молодёжь Оренбуржья – 2024»		Участников – 1 Диплом победителя в номинации «Лучший в сфере образования»	

Зерновой филиал

МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д.Васильченко

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Международный уровень
1	Урок цифры		11 чел	
2	Учи.ру		10 чел	
3	ВОШ	4 чел		
4	Русский медвежонок			1 чел участник
5	Математический конкурс «Ребус»			1 чел призер
6	Конкурс новогодних плакатов «Я и Новый год»	2 чел, 1 призер		
7	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	5 чел, 2 призера		
8	Конкурс памяток «Лесная красавица»	2 чел, 1 призер		
9	Конкурс «Лесные острова»	1 чел		

Солнечный филиал

МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д.Васильченко

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропинкам зимних сказок»			Участников – 1
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»			Участников – 2
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже»			Участников – 3
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»			Участников – 3
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!»			Участников – 2
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день».			Участников – 3 1 место - 2 2 место - 1
7	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы» в 2024 году			Участников - 8
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»			Участников - 2
9	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Общероссийская олимпиада школьников по ОДНКНР/ОПК	Участников - 7		
10	ОВИО «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	Участников- 7 Победитель-1		
11	XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Участников – 8 1 место - 1		Участников – 2 1 место - 2
12	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»			Участников – 2
13	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности			Участников – 10 Сертификатов - 8
14	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»			Участников – 2

15	Всероссийский просветительский проект для детей и взрослых «Культурный марафон 2024»			Участников – 10 Победитель-1
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов			Участников – 8 1 место- 2 Похвальная грамота - 6
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»			Участников – 2
18	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»			Участников – 1
19	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь от А до Я»			Участников – 7 1 место-1
20	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери "Мамино сердце"			Участников – 3
21	Международная акция «Большой этнографический диктант			Участников – 10
22	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» при поддержке Российского военно-исторического общества			
23	Областная онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»		Участников – 6	
24	Ежегодная областная онлайн-викторина «Основной закон России»		Участников – 5	
27	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Участников-12 Победителей-1 Призёров-4		
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.			Участников - 4
2	Тематическая неделя «Математика – ключ ко всем наукам» учи.ру			Победителей 2
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.			Участников - 9 Похвальная грамота – 2 Сертификат участника - 1
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по			Участников - 6 Похвальная

	финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.			грамота - 2
5	Всероссийский обучающий проект Учи.ру «Безопасные дороги летом»			Участников – 2 Сертификат участника -2
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов.			Участников - 2 Похвальная грамота - 2 Диплом победителя - 2
8	Онлайн - викторина «80 лет Победы»		Участников - 12	
9	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Участников 4 3 место - 1		
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов.			Участников - 1 Сертификат участника - 1
11	Всероссийская Мегапредметная олимпиада Учи.» Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов.			Участников - 1 Сертификат участника - 1
13	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»			Участников - 6

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов за 3 года

Вопросы, вынесенные на обсуждение	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	76,3	77,2	77,2
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	75	77	77
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	73	75	75
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	59,8	60	60
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	86,2	86	86

Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	87,4	88	88
---	------	----	----

Приведенные данные свидетельствуют, что за последние три года наблюдается тенденция в удовлетворенности родителей данной стороной учебного процесса. Наиболее позитивно родители оценивают такие условия деятельности стороны в школе как (справедливость оценивания достижений ребенка, создание условий для проявления и развития способностей обучающихся). Если рассматривать в целом, то процессом обучения родители удовлетворены в 2022 году на 76%, в 2023 и 2024 году на 76,3%, наблюдается удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Характеристика педагогических кадров по уровню образования

№	Образование	Количество человек -%		
		2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
	Всего педагогов	19ч	20	20
1	Высшее педагогическое образование	16ч – 84%	17ч – 85%	17ч – 85%
2	Среднее специальное педагогическое образование	3ч – 16%	3ч – 15%	3ч – 15%

- Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

№	Уровень квалификации	Количество человек	%
1	Высшая категория	8	40%
2	Первая категория	7	35%
3	Соответствие	3	15%
4	Без категории	2	10%

- Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

		Количество человек%
--	--	---------------------

		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	До 2 лет	0	0	0
2	От 2 до 5 лет	2ч – 11%	2 – 10%	2 – 10%
3	От 5 до 10 лет	3ч – 16%	3 – 15%	3 – 15%
4	От 10 до 20 лет	3ч – 16%	4 – 20%	4 – 20%
5	Свыше 20 лет	11ч – 58%	11 – 55%	11 – 55%

-
- Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

		Количество человек%		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	До 30 лет	2 – 11%	1 – 5%	1 – 5%
2	От 30 до 50 лет	11 – 32%	13 – 65%	13 – 65%
3	Свыше 50 лет	6 – 31%	6 – 30%	6 – 30%

-
- **Выводы:** анализ проведения аттестации в учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко составляет 95

процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Наличие экземпляров на конец 2024 года
Объём фондов библиотеки			
Учебная литература	246	293	2330
Художественная литература	0	0	3267
Справочная литература	0	0	83
Учебные пособия	0	0	728
Электронные документы	0	0	231
ВСЕГО	246	293	6639

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы в максимальной степени направлено на реализацию образовательных задач.

Год ввода здания школы в эксплуатацию – 1970 г. Проектная наполняемость – 400 человек.

- количество классов(кабинетов) – 16, из них в 16 кабинетах оборудовано рабочее место учителя.
- актовый зал – 1 (6 х 16)
- спортивный зал – 1(18,7х9,8)
- спортивные площадки – 1
- мастерские – 1
- автобус – 1
- гараж (машиномест) – 1
- общая площадь земли, занимаемой школой (га) -1, 34, из них площадь пришкольного участка-0,25 га.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

тип техники	количество 2021/2022	количество 2022/2023	количество 2023/2024
персональные компьютеры	20	44	44
медиапроектор	14	22	22

Доска прямой проекции	4	4	4
видеокамера	1	1	1
фотоаппарат	1	1	1
плеер	0	0	0
ноутбук	8	8	8
телевизор	0	0	0
Музыкальный центр	4	4	4
Копировальная техника	10	20	20
Документкамера	2	2	2
Акустическая система	1	1	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	201 человек
1.2.	Численность воспитанников дошкольного образования	24 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.6.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-8,10 кл.)	45чел/38%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,6
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,64
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0чел/0%

	9 класса	
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/1%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18.1.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в обучении», в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 чел/86%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20.1.	Регионального уровня	2 чел./2%
1.20.2.	Федерального уровня	0 чел/0%
1.20.3.	Международного уровня	0 чел/0%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.21.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел/75%
1.21.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел/75%
1.21.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/19%
1.21.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./19%
1.22.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	20 чел./61%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1.	Высшая	8чел./40%
1.22.2.	Первая	7чел./35%
1.23.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1.	До 5 лет	1чел./5%
1.23.2.	Свыше 30 лет	14 чел./95%
1.24.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	3чел./8%
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел./25%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./89%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./89%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.1.	С медиатекой	да
2.5.2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв.м./чел

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д. Васильченко приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.