Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Дениса Васильченко

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято» на педагогическом совете  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г | «Утверждаю»  Директор МБОУ Яснополянская СОШ им.Героя России Д.Васильченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Борисовский  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г |

ПРОГРАМММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЗВЁЗДНОЕ ЛЕТО»

**«Летние приключения с «Движением Первых»*»***

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Люлькина И.А. | Возраст детей: 7 – 18 лет |

п.Ясная Поляна, 2024 г

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**1. Пояснительная записка**

## Актуальность программы

## Новизна программы \*

## Отличительные особенности программы

## Направленность программы

## Адресат программы

## Цель и задачи программы

## Ожидаемые результаты

## Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

## Методы реализации программы

**2. Содержание программы**

## Этапы реализации программы

## Направления деятельности в рамках программы

## Модель игрового взаимодействия

## Система детского самоуправления\*

## Система мотивации и стимулирования

## План-сетка смены

**3. Ресурсное обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

**4. Механизм оценивания эффективности реализации программы**

**5. Факторы риска**

**6. Система обратной связи**

**7. Список используемой литературы**

**8.Приложения**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«…Ведь, если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно? Значит - это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась хоть одна звезда?!...»*

*В.Маяковский*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Летний оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний лагерь дневного пребывания – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Летний лагерь дневного пребывания детей дает возможность каждому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя «большая перемена» дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Рабочая программа организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере «Звёздное лето», организованном на базе МБОУ Яснополянская СОШ им.Героя России Д.Васильченко составлена на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»; – Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха етей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

**Актуальность программы.**

В период летних каникул не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из своего посёлка к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Именно поэтому на базе МБОУ Яснополянская СОШ им.Героя России Д.Васильченко на протяжении многих лет ежегодно открывается летний лагерь с дневным пребыванием детей «Звёздное лето».

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытанияи соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Отличительные особенности программы**

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Большинство современных детей предпочитают захватывающие игры с получением значимого результата и поэтому для участников смены необходимо создать атмосферу приключений. Приключения для детей и подростков может обеспечить сюжетно-ролевая игра, сопряженная с поиском, трудом, наблюдением, спортивными состязаниями, овладением каких-то навыками. Сюжетно-ролевая игра в условиях лагеря с дневным пребыванием предполагает наличие определенной сюжетной лини и следование ей всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

**Направленность программы**.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря**,** акцентируя свое внимание техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленность.

Программа направлена на создание благо­приятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул и включает разноплано­вую деятельность, объединяет различные направления оз­доровления, образования, воспитания в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания, непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительно­го лагеря и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения.

**Адресат программы** учащиеся МБОУ Яснополянская СОШ им.Героя России Д.Васильченко от 7 до 18 лет, проживающие в п. Ясная Поляна, п. Восходящий, п. Солнечный. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы** – организация  воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

**Задачи**:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

- развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;

- формирование у детей навыков общения и толерантности;

- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;

- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**Ожидаемые результаты**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах:

* дети и подростки сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
* приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
* повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
* приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
* повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
* получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей;

**Принципы реализации программы.**

1. *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания детей является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

• Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

• Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

• Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

• Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Технологии воспитательной деятельности.**

В ходе реализации программы «Покорители лета» используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- использование ***здоровьесберегающих технологий*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- т***ехнология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

- ***игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

- т***ехнология создания ситуации успеха.*** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения. .

- т***ехнология командообразования***включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

* ***Технология проектного обучения*** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

**Методы реализации программы**

В педагогической практике существует много подходов к классификации методов обучения, воспитания и досуговой деятельности.

В данной программе методы рассматриваются как возможные способы, пути достижения цели программы и решения её задач. Следовательно, нами выбраны наиболее эффективные, способствующие успешной реализации цели:

- методы формирования сознания личности ребенка;

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;

- методы стимулирования поведения и деятельности;

-методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

Основанием данной классификации является логика деятельностного подхода к воспитанию.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы.**

Данная программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** |
| **1.** | **Подготовительный этап** | | |
|  | **Февраль-май 2024** | Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.  Издание приказа по школе о проведении летней кампании.  Разработка программы летних смен:  Обзор методической литературы;  Разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;  Разработка сюжетно-игровой модели смены;  Обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета.  Подготовка методического материала для работников лагеря.  Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.  Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | Администрация школы,  педагог-организатор |
| **2.** | **Организационный этап** | | |
|  | **1 смена**  **01.06 – 01.07.2024 г**  **2 смена**  **01.08 – 29.08.2024** | Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских,  организаторских и творческих способностей;  Запуск программы;  Формирование органов самоуправления;  Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;  Оформление отрядных уголков. | Воспитатели, вожатые |
| **3.** | **Основной этап** | | |
|  | **Июнь, июль**  **2024** | Реализация основной идеи смены;  Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);  Работа творческих мастерских;  Создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;  Выездные мероприятия;  Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;  Создание книги «Активиста»  Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето».  Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;  Осуществление текущей корректировки;  Оформление отчета о реализации программы смен. | Педагог-организатор, начальник лагеря,  воспитатели, вожатые |
| **5.** | **Заключительный** | | |
|  | **1 июля 2024 г;**  **29 августа 2024 г** | Подведение итогов работы органов детского самоуправления;  Награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;  Проведение прощальных отрядных "Огоньков";  Заключительный гала-концерт;  Творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация);  Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;  Анализ данных психолого-педагогических диагностик; |  |
| **6.** | **Аналитический** | | |
|  | **29 августа – декабрь 2024 г.** | Анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;  Анализ пожеланий детьми, родителями, педагогами, высказанными о деятельности летнего оздоровительного лагеря для учета плюсов и минусов при составлении программы в будущем;  Составление итоговой документации. |  |

**Модель игрового взаимодействия.**

В основе сюжета лагерной смены избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»».

При проведении общелагерного мероприятия в первый день смены на территории лагеря дети находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется древний джинн. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кем являются все присутствующие. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают джинну о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают джинну познакомиться с этим движением, а чтобы он не забыл – заполнить для него свою книгу активиста Движения. Ребята лагеря «Звёздное лето» предлагают присоединиться джинну и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения Первых.

Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». В конце дня на общелагерной линейке подводятся итоги активности каждого отряда за день. Активному отряду вручается кубок «Активист», кубок «переходящий», т.е каждый день он вручается отряду, отличившемуся в этот день. Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

*Участники игры*: администрация лагеря, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в три отряда и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и т.д. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики. Во второй смене в лагере работа продолжается.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения Первых , а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении Первых на следующий год.

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

**Структура управления.**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Летние приключения с «Движением Первых»»пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

**Территория Активности -** лагерь.

**Отряд** - отряд в лагере

**Наставник** - воспитатель отряда

**Председатель Совета Движения лагеря** - начальник  лагеря

**Мастерская**- кружки по интересам

**Штаб Движения лагеря** - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

**Совет Движения лагеря**- планёрка

**Активист** – ребенок. **Командир отряда –** капитан отряда.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста». К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

**Система мотивации и стимулирования.**

Цель мотивации и стимулирования в лагере: создание условий для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов.

**Основные виды стимулирования детей в лагере «Звёздное лето»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид стимулирования | Функция | Содержание стимулирования |
| 1 | Организационное стимулирование | **Организационное стимулирование** - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. | Самоуправление;  участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;  организация соревнования между отрядами. |
| 2 | Творческое стимулирование | **Творческое стимулирование** стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков). | Участие в работе творческих групп;  участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера. |
| 3 | Моральное стимулирование | **Моральное стимулирование** - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка. | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях\*;  объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения\*  публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;  размещение фотографий на почетном стенде лагеря;  рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;  создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.  Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.  Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:  -игра;  -ритуалы и традиции отряда и лагеря. |  |

**План-сетка I смены.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика дня** | **1 отряд** | **2 отряд** | | **3 отряд** | |
| **День 1**  **01.06.2024** | «**Умей дружить»**  **(«Дипломатия и международные отношения»)** | Минутка безопасности | Минутка безопасности | | Минутка безопасности | |
| Проведение тренировочной пожарной эвакуации. | | | | |
| ***Подготовка к общелагерному мероприятию «Будь в движении»*** | | | | |
| ***Конкурсно-развлекательная программа «Приключения на острове Детства».*** | | | | |
| ***Флешмоб «Детство – это я и ты!»***  ***(посвященный «Дню защиты детей»*** | | | | |
| **День 2**  **03.06.2024** | **«День открытия смены «Время первых»**  **(день РДДМ)** | Минутка безопасности | Игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» | | Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся» | |
| Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся» | Минутка безопасности | | Игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» | |
| Игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» | Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся» | | Минутка безопасности | |
| ***Общелагерное мероприятие открытия лагерной смены «Будь в движении»*** | | | | |
| **День 3**  **04.06.2024** | **«Береги планету!»**  **(«Экология и охрана природы»)** | Минутка безопасности | Познавательная программа «Экологический калейдоскоп» | | Спортивное состязание «Зоологические забеги» | |
| Познавательная программа «Экологический калейдоскоп» | Спортивное состязание «Зоологические забеги» | | Минутка безопасности | |
| Спортивное состязание «Зоологические забеги» | Минутка безопасности | | Познавательная программа «Экологический калейдоскоп» | |
| ***Общелагерное мероприятие «Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты».*** | | | | |
| **День 4**  **05.06.2024** | **«Будь здоров!»**  **(«Здоровый образ жизни»** | Минутка безопасности | Конкурсная программа «Безопасное колесо» | | Конкурсная программа «Безопасное колесо» | |
| Викторина по правилам ПДД «В стране дорожных знаков» | Минутка безопасности | | Конкурсная программа «Безопасное колесо» | |
| Конкурсная программа «Безопасное колесо» | Викторина по правилам ПДД «В стране дорожных знаков» | | Минутка безопасности | |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Игра-путешествие «Безопасные каникулы».*** | | | | |
| **День 5**  **06.06.2024** | **«Учись и познавай»**  **(«Образование и знания»)** | Минутка безопасности | | «Летний вернисаж «пушкинских сказок» | | Интерактивная игра «Знатоки русского языка». |
| Интерактивная игра «Знатоки русского языка». | | Минутка безопасности | | Летний вернисаж «пушкинских сказок» |
| Летний вернисаж «пушкинских сказок» | | Интерактивная игра «Знатоки русского языка». | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие***  ***«Летний театр. Там, на неведомых дорожках»***  ***( с приглашением воспитанников Яснополянского д/с «Почемучки»)*** | | | | |
| **День 6**  **07.06.2024** | **«Благо твори!»**  **(«Волонтёрство и добровольчество»)** | Минутка безопасности | | Акция «Письмо солдату» | | Познавательная игра «Быть волонтёром здорово!» |
| Экскурсия в с.Ташла в группу по плетению маск.сетей «Ташла Zа Мир!» | | Минутка безопасности | | Акция «Письмо солдату» |
| Познавательная игра «Быть волонтёром здорово!» | | Минутка безопасности |
| ***Игра по станциям «Марафон добрых дел»*** | | | | |
| **День 7**  **10.06.2024** | **«Найди призвание»**  **(«Труд, профессия и своё дело»)** | Минутка безопасности | | Интерактивная игра «Первые» | | Досуговая программа «профессии будущего» |
| Досуговая программа «Профессии будущего» | | Минутка безопасности | | Интерактивная игра «Первые» |
| Интерактивная игра «Первые» | | Досуговая программа «профессии будущего» | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие «Все работы хороши – выбирай на вкус!»*** | | | | |
| **День 8**  **11.06.2024** | **«Служи отечеству»**  **(«Патриотизм и историческая память»)** | Минутка безопасности | | | | |
| Игра-путешествие «Моя родина-великая Россия!» | | | | |
| Участие в акции «Окна России» | | | | |
| ***Велопрбег «День России!»***  ***( флешмоб «Да здравствует,Россия!»)*** | | | | |
| **День 9**  **13.06.2024** | **Создавай и вдохнавляй!»**  **(«Культура и искусство)** | Минутка безопасности | | Спортивная программа «По плечу победа смелым» | | Конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!» |
| Конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!» | | Минутка безопасности | | Спортивная программа «По плечу победа смелым» |
| Спортивная программа «По плечу победа смелым» | | Конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!» | | Минутка безопасности |
| ***Познавательно – развлекательная игра***  ***«Культурный код»*** | | | | |
| **День 10**  **14.06.2024** | **«Открывай страну!»**  **(«Туризм и путешествия»)** | Минутка безопасности | | Конкурсная программа «Мой дом родной» | | Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!» |
| Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!» | | Минутка безопасности | | Конкурсная программа «Мой дом родной» |
| Конкурсная программа «Мой дом родной» | | Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!» | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Игра-путешествие «Моё родное Оренбуржье»*** | | | | |
| **День 11**  **17.06.2024** | **«Дерзай и открывай!» («Наука и технологии»)** | Минутка безопасности | | Познавательная игра «Познавать- это здорово!» | | Развлекательная программа «Академия весёлых наук» |
| Развлекательная программа «Академия весёлых наук» | | Минутка безопасности | | Познавательная игра «Познавать- это здорово!» |
| Познавательная игра «Познавать- это здорово!» | | Развлекательная программа «Академия весёлых наук» | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Конкурсно-игровая программа «Мы - изобретатели!»*** | | | | |
| **День 12**  **18.06.2024** | **«Достигай и побеждай!»**  **(«Спорт»)** | Минутка безопасности | | Интерактивная игра «Своя игра. В мире спорта» | | Акция «Спорт в движении!» |
| Акция «Спорт в движении!» | | Минутка безопасности | | Интерактивная игра «Своя игра. В мире спорта» |
| Интерактивная игра «Своя игра. В мире спорта» | | Акция «Спорт в движении!» | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Спортивные состязания «Наша дружная семья: мама, папа, я!»*** | | | | |
| **День 13**  **19.06.2024** | **«Создавай и вдохновляй!»**  **(«Культура и искусство»** | Минутка безопасности | | Игровая программа «Лучше всех» | | Развлекательная программа «Ассорти талантов» |
| Развлекательная программа «Ассорти талантов» | | Минутка безопасности | | Игровая программа «Лучше всех» |
| Игровая программа «Лучше всех» | | Развлекательная программа «Ассорти талантов» | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Игровая программа «И станет мир добрей и лучше!»*** | | | | |
| **День 14**  **20.06.2024** | **«Служи Отечеству!»**  **(«Патриотизм и историческая память»)** | Минутка безопасности | | Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!» | | Игровая программа «Семья-начало всех начал» |
| Игровая программа «Семья-начало всех начал» | | Минутка безопасности | | Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!» |
| Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!» | | Игровая программа «Семья-начало всех начал» | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Выставка «Хобби моей семьи»*** | | | | |
| ***Общелагерное мероприятие. Игра по станциям «В поисках семейных ценностей».*** | | | | |
| **День 15**  **21.06.2024** | **«Служи отечеству»**  **(«Патриотизм и историческая память»)** | Минутка безопасности | | | | |
| Участие в митинге «Памяти павшим…» (совместно с ДК) | | | | |
| Спортивные соревнования «Наша армия сильна!» | | | | |
| ***Общелагерная военно-спортивная игра «Зарница»*** | | | | |
| **День 16**  **24.06.2024** | **«Будь здоров!»**  **(«Здоровый образ жизни»** | Минутка безопасности. | | **«** В стране Дорожных знаков»- конкурсная программа | | Викторина по правилам ПДД «Азбука дорожной безопасности» |
| Викторина по правилам ПДД «Азбука дорожной безопасности» | | Минутка безопасности. | | **«** В стране Дорожных знаков»- конкурсная программа |
| **«** В стране Дорожных знаков»- конкурсная программа | | Викторина по правилам ПДД «Азбука дорожной безопасности» | | Минутка здоровья безопасности. |
| ***Общелагерное мероприятие. Спортивно-познавательная игра «Приключения в стране Дорожных знаков».*** | | | | |
| **День 17**  **25.06.2024** | **«Береги планету»**  **(«Экология и природа»)** | Минутка безопасности | | Понавательное мероприятие «Волшебница вода» | | Спортивная игра «Игрища с водой» |
| Спортивная игра «Игрища с водой» | | Минутка безопасности | | Познавательное мероприятие «Волшебница вода» |
| Познавательное мероприятие «Волшебница вода» | | Спортивная игра «Игрища с водой» | | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Конкурсно-развлекательная программа «День Воды»*** | | | | |
| **День 18**  **26.06.2024** | **«Достигай и побеждай!»**  **(«Спорт»)** | Минутка безопасности. | | Викторина «Спорт.  Спорт?  Спорт!» | | Весёлые старты. |
| Весёлые старты. | | Минутка безопасности. | | Викторина «Спорт.  Спорт?  Спорт!» |
| Викторина «Спорт.  Спорт?  Спорт!» | | Весёлые старты. | | Минутка безопасности. |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Спортивные состязания***  ***«Малые Олимпийские игры».*** | | | | |
| **День 19**  **27.06.2024** | **«Создавай и вдохновляй!»**  **(«Культура и искусство»** | Минутка безопасности. | | Конкурсно-игровая программа «ШляпоБумс» | | Развлекательная программа «Веселимся от души!» |
| Развлекательная программа «Веселимся от души!» | | Минутка безопасности. | | Конкурсно-игровая программа «ШляпоБумс» |
| Конкурсно-игровая программа «ШляпоБумс» | | Развлекательная программа «Веселимся от души!» | | Минутка безопасности. |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Развлекательная программа «День наоборот».*** | | | | |
| **День 20**  **28.06.2024** | **«Расскажи о главном»**  **(«Медиа и коммуникации»** | Минутка безопасности. | | | | |
| Видео-ажиотаж «Как мы прожили эту смену». | | | | |
| Поготовка к общелагерному мероприятию, посвящённому закрытию смены. | | | | |
| ***Общелагерное мероприятие. Конкурс-презентация «Журнал активиста»*** | | | | |
| **День 21**  **01.07.2024** | **«Расстаются друзья…»** | Минутка безопасности. | | | | |
| Операция «Нас здесь не было!» | | | | |
| ***Торжественная церемония награждения активистов смены.*** | | | | |
| ***Общелагерное мероприятие «Расстаются друзья…»*** | | | | |

**План-сетка III смены.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика дня** | **1 отряд** | **2 отряд** | **3 отряд** |
| **День 1**  **01.08.2024** | **«Умей дружить»**  **(«Дипломатия и международные отношения»»** | Минутка безопасности | Минутка безопасности | Минутка безопасности |
| Проведение тренировочной пожарной эвакуации. | | |
| ***Подготовка к общелагерному мероприятию «Будь в движении»*** | | |
| ***Конкурсно-развлекательная программа «Приключения на острове Детства».*** | | |
| ***Флешмоб «Детство – это я и ты!»*** | | |
| **День 2**  **02.08.2024** | **«День открытия смены «Время первых»**  **(день РДДМ)** | Минутка безопасности | Игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» | Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся» |
| Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся» | Минутка безопасности | Игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» |
| Игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» | Спортивные состязания «Со спортом дружно нам живётся» | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие открытия лагерной смены «Будь в движении»*** | | |
| **День 3**  **05.08.2024** | **Будь здоров!»**  **(«Здоровый образ жизни»** | Минутка безопасности | Конкурсная программа «Безопасное колесо» | Викторина по правилам ПДД «В стране дорожных знаков» |
| Викторина по правилам ПДД «В стране дорожных знаков» | Минутка безопасности | Конкурсная программа «Безопасное колесо» |
| Конкурсная программа «Безопасное колесо» | Викторина по правилам ПДД «В стране дорожных знаков» | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***«Лаборатория дорожной безопасности»***  ***(Региональный центр по профилактике ДДТТ )*** | | |
| **День 4**  **06.08.2024** | **«Береги планету!»**  **(«Экология и охрана природы»)** | Минутка безопасности | Познавательная программа «Экологический калейдоскоп» | Минутка безопасности |
| Познавательная программа «Экологический калейдоскоп» | Спортивное состязание «Зоологические забеги» | Познавательная программа «Экологический калейдоскоп» |
| Спортивное состязание «Зоологические забеги» | Минутка безопасности | Спортивное состязание «Зоологические забеги» |
| ***Общелагерное мероприятие «Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты».*** | | |
| **День 5**  **07.08.2024** | **«Учись и познавай»**  **(«Образование и знания»)** | Минутка безопасности | «Летний вернисаж «пушкинских сказок» | Минутка безопасности |
| Интерактивная игра «Знатоки русского языка». | Минутка безопасности | *Посещение Ташлинской районной централизованной библитеки* |
| Летний вернисаж «пушкинских сказок» | Интерактивная игра «Знатоки русского языка». |
| ***Общелагерное мероприятие***  ***«Летний театр. Там, на неведомых дорожках»***  ***(с приглашением воспитанников Яснополянского д/с «Почемучки»)*** | | |
| **День 6**  **08.08.2024** | **«Благо твори!»**  **(«Волонтёрство и добровольчество»)** | Минутка безопасности | Акция «Письмо солдату» | Познавательная игра «Быть волонтёром здорово!» |
| Экскурсия в с.Ташла в группу по плетению маск.сетей «Ташла Zа Мир!» | Минутка безопасности | Акция «Письмо солдату» |
|  | Познавательная игра «Быть волонтёром здорово!» | Минутка безопасности |
| ***Игра по станциям «Марафон добрых дел»*** | | |
| **День 7**  **09.08.2024** | **«Достигай и побеждай!»**  **(«Спорт»)** | Минутка безопасности | Интерактивная игра «Своя игра. В мире спорта» | Акция «Спорт в движении!» |
| Акция «Спорт в движении!» | Минутка безопасности | Интерактивная игра «Своя игра. В мире спорта» |
| Интерактивная игра «Своя игра. В мире спорта» | Акция «Спорт в движении!» | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Спортивные состязания «Наша дружная семья: мама, папа, я!»*** | | |
| **День 8**  **12.08.2024** | **«Найди призвание»**  **(«Труд, профессия и своё дело»)** | Минутка безопасности | Интерактивная игра «Первые» | Минутка безопасности |
| Досуговая программа «Профессии будущего» | Минутка безопасности | Досуговая программа «Профессии будущего» |
| Интерактивная игра «Первые» | Досуговая программа «профессии будущего» | Интерактивная игра «Первые» |
| ***Общелагерное мероприятие «Все работы хороши – выбирай на вкус!»*** | | |
| **День 9**  **13.04.2024** | **«Служи отечеству»**  **(«Патриотизм и историческая память»)** | Минутка безопасности | | |
| Игра-путешествие «Моя родина-великая Россия!» | *Экскурсия в районный Центр краеведения и гостеприимства* | Игра-путешествие «Моя родина-великая Россия!» |
|  |  |
| ***Общелагерное мероприятие. «С любовью к России».*** | | |
| **День 10**  **14.08.2024** | **Создавай и вдохнавляй!»**  **(«Культура и искусство)** | Минутка безопасности | Спортивная программа «По плечу победа смелым» | Конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!» |
| Конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!» | Минутка безопасности | Спортивная программа «По плечу победа смелым» |
| Спортивная программа «По плечу победа смелым» | Конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!» | Минутка безопасности |
| ***Познавательно – развлекательная игра***  ***«Культурный код»*** | | |
| **День 11**  **14.08.2024** | **Открывай страну!»**  **(«Туризм и путешествия»)** | Минутка безопасности | Конкурсная программа «Мой дом родной» | Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!» |
| Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!» | Минутка безопасности | Конкурсная программа «Мой дом родной» |
| Конкурсная программа «Мой дом родной» | Познавательно-развлекательная игра «Люблю тебя, мой край родной! Моё родное Оренбуржье!» | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Игра-путешествие «Моё родное Оренбуржье»*** | | |
| **День 12**  **15.08.2024** | **«Дерзай и открывай!» («Наука и технологии»)** | Минутка безопасности | Познавательная игра «Познавать- это здорово!» | Минутка безопасности |
| Развлекательная программа «Академия весёлых наук» | Минутка безопасности | Развлекательная программа «Академия весёлых наук» |
| Познавательная игра «Познавать- это здорово!» | Развлекательная программа «Академия весёлых наук» | Познавательная игра «Познавать- это здорово!» |
| ***Общелагерное мероприятие. Конкурсно-игровая программа «Мы - изобретатели!»*** | | |
| **День 13**  **16.08.2024** | **«Создавай и вдохновляй!»**  **(«Культура и искусство»** | Минутка безопасности | Игровая программа «Лучше всех» | Развлекательная программа «Ассорти талантов» |
| Развлекательная программа «Ассорти талантов» | Минутка безопасности | Игровая программа «Лучше всех» |
| Игровая программа «Лучше всех» | Развлекательная программа «Ассорти талантов» | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Игровая программа «И станет мир добрей и лучше!»*** | | |
| **День 14**  **19.08.2024** | **«Служи Отечеству!»**  **(«Патриотизм и историческая память»)** | Минутка безопасности | Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!» | Игровая программа «Семья-начало всех начал» |
| Игровая программа «Семья-начало всех начал» | Минутка безопасности | Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!» |
| Познавательно-игровая программа «Мой дом-моя крепость!» | Игровая программа «Семья-начало всех начал» | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Выставка «Хобби моей семьи»*** | | |
| ***Общелагерное мероприятие. Игра по станциям «В поисках семейных ценностей».*** | | |
| **День 15**  **20.08.2024** | **«Будь здоров!»**  **(«Здоровый образ жизни»** | Минутка безопасности. | **«** Мы с огнём подружимся»- конкурсная программа | Викторина по правилам ПДД «Мудрый пешеход» |
| Викторина по правилам ПДД «Мудрый пешеход» | Минутка безопасности. | **«** Мы с огнём подружимся»- конкурсная программа |
| **«** Мы с огнём подружимся»- конкурсная программа | Викторина по правилам ПДД «Мудрый пешеход» | Минутка здоровья безопасности. |
| ***Общелагерное мероприятие. Спортивно-познавательная игра «Моя личная безопасность».*** | | |
| **День 16**  **21.08.2024** | **«Береги планету»**  **(«Экология и природа»)** | Минутка безопасности | Понавательное мероприятие «Волшебница вода» | Спортивная игра «Игрища с водой» |
| Спортивная игра «Игрища с водой» | Минутка безопасности | Познавательное мероприятие «Волшебница вода» |
| Познавательное мероприятие «Волшебница вода» | Спортивная игра «Игрища с водой» | Минутка безопасности |
| ***Общелагерное мероприятие. Конкурсно-развлекательная программа «День Воды»*** | | |
| **День 17**  **22.08.2024** | **«Служи отечеству»**  **(«Патриотизм и историческая память»)** | Минутка безопасности | | |
| Игра-путешествие «Российский триколор». | | |
| Флешмоб «И гордо реет флаг державный!» | | |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Познавательное мероприятие «День российского флага»*** | | |
| **День 18**  **23.08.2024** | **«Создавай и вдохновляй!»**  **(«Культура и искусство»** | Минутка безопасности. | Конкурсно-игровая программа «ШляпоБумс» | Развлекательная программа «Веселимся от души!» |
| Развлекательная программа «Веселимся от души!» | Минутка безопасности. | Конкурсно-игровая программа «ШляпоБумс» |
| Конкурсно-игровая программа «ШляпоБумс» | Развлекательная программа «Веселимся от души!» | Минутка безопасности. |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Развлекательная программа «День наоборот».*** | | |
| **День 19**  **26.08.2024** | **«Достигай и побеждай!»**  **(«Спорт»)** | Минутка безопасности. | Викторина «Спорт.  Спорт?  Спорт!» | Весёлые старты. |
| Весёлые старты. | Минутка безопасности. | Викторина «Спорт.  Спорт?  Спорт!» |
| Викторина «Спорт.  Спорт?  Спорт!» | Весёлые старты. | Минутка безопасности. |
| ***Общелагерное мероприятие.***  ***Спортивные состязания***  ***«Малые Олимпийские игры».*** | | |
| **День 20**  **27.08.2024** | **«Расскажи о главном»**  **(«Медиа и коммуникации»** | Минутка безопасности. | | |
| Видео-ажиотаж «Как мы прожили эту смену». | | |
| Поготовка к общелагерному мероприятию, посвящённому закрытию смены. | | |
| ***Общелагерное мероприятие. Конкурс-презентация «Журнал активиста»*** | | |
| **День 21**  **28.08.2024** | **«Расстаются друзья…»** | Минутка безопасности. | | |
| Операция «Нас здесь не было!» | | |
| ***Торжественная церемония награждения активистов смены.*** | | |
| ***Общелагерное мероприятие «Расстаются друзья…»*** | | |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Кадровое обеспечение программы.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатели | Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. |

**Информационно-методическое обеспечение программы.**

1.Должностные инструкции всех участников процесса.

2.Проведение планёрок.

3.План работы отряда, план-сетка лагерной смены.

4.Методические разработки с планом работы.

**Материально-техническое обеспечение программы.**

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

**Механизм оценки эффективности реализации программы**

1.Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью их интересов, мотивов пребывания в лагере.(1 день смены)

3.Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями. (В течение смены)

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

5.Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

В течении смены ведётся ежедневная самоооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния уровня развития коллектива.

**Факторы риска.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Перенос мероприятия с улицы в помещение |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря. |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| Недостаточная обеспеченность канцелярскими товарами | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  Не позволять детям и подросткам длительное время, находится на открытом солнце |
| Клещевая опасность | Противоклещевая обработка территории лагеря;  Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ  Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.  Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.  Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.  Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Список используемой литературы**

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.

2.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2010г.

3.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.

Волгоград: Учитель, 2010г.

4.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.

5.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.

6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.

7.Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.

8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.

9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.

10.Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.

11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.

13.Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»

14. СвечкинаЕ.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ЭОР | Вид электронного образовательного ресурса |
| <http://www.openclass.ru> | Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. |
| <http://www.ug.ru> | Сайт Учительской газеты |
| <http://www.lib.ru> | Электронная библиотека |
| <http://www.chtenie-21.ru> | сайт «Чтение - 21 век» |
| <http://www.kaverin.ru> | библиотека В. Каверина |
| [www.litera.ru/stixiya](http://www.litera.ru/stixiya) | электронные тексты литературных произведений (поэзия) |
| <http://www.fio.ru> | Федерация Интернет-образования |
| <http://it-n.ru> | Сеть творческих учителей |
| <http://rus.1september.ru> | Сайт газеты «Первое сентября. /методические материалы/ |
| <http://som.fsio.ru> | Сетевое объединение методистов |

**Приложения**

***Приложение№1***

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1.Твои первые впечатления от лагеря?**

• *Плохие*

• *Хорошие*

• *Не очень хорошие*

• *Не очень плохие*

• *Другое* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что ты ждешь от лагеря?**

• Хорошего настроения

• *Весёлых игр*

• *Познавательных занятий*

• *Новых знакомств*

• *Спортивных соревнований*

• *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

**3. В каких делах ты хочешь участвовать?**

• *Спортивное направление*

• *Художественно-прикладное*

• *Начально-техническое направление*

• *Трудовая деятельность*

• *Познавательная деятельность*

**4. Что тебе нравиться делать?**

• *Играть*

• *Соревноваться*

*• Принимать участие в выставках*

*• Подготавливать задания для других детей*

• *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

**5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

• *Да*

*• Нет*

*• Не знаю*

*• Скорее да, чем нет*

• *Скорее нет, чем да*

*• Кто твои друзья в лагере?*

***Приложение №2***

*-* Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

**Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пожалуйста, напиши также:

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение№3***

**МЕТОД ОПРОСА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

***Приложение №4***

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У нас хорошие вожатые.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

**Обработка полученных данных**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***Приложение №5***

**АНКЕТА (в конце смены)**

• Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

• Что тебе не понравилось?

• С кем из ребят ты подружился?

• Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

• Было ли скучно в лагере?

• Было ли тебе страшно?

• Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

• Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

• Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

• Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

• Самое важное событие в лагере? Было или оно?

• Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение №6***

**ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
  2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
  3. Несколько слов о нашем отряде ...
  4. Мои впечатления о лагере.

***Приложение № 7***

**Инструментарий оценивания эффективности реализации программы**

**Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| Как ты относишься | Показатели отношений |
| К членам своего отряда | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| К членам экипажа | Нормально |
| Уважительно |
| Конфликтно |
| Презрительно |
| Безразлично |
| Мальчики – к девочкам | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| Никак |
| Девочки – к мальчикам | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| Никак |
| К вожатым | Нормально |
| Уважительно |
| Восторженно |
| К жизни в лагере | Нормально |
| Уважительно |
| Конфликтно |
| Презрительно |
| Безразлично |

***Приложение№8***

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***В пришкольном лагере я имею возможность*** | да | нет | затруд-няюсь ответить |
| 1 | физически и интеллектуальное оздоровиться |  |  |  |
| 2 | расширить культурное пространство |  |  |  |
| 3 | получить содержательный отдых |  |  |  |
| 4 | творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время |  |  |  |
| 5 | формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире |  |  |  |
| 6 | развлекаться, играть, свободно выбирать занятия |  |  |  |
| 7 | делать все, что мне нравится |  |  |  |
| 8 | получить разрядку от накопившейся за год напряженности |  |  |  |
|  | ***В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю*** |  |  |  |
| 1 | приобрести новых друзей |  |  |  |
| 2 | в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников |  |  |  |
| 3 | получить эмоциональный заряд |  |  |  |
| 4 | развить свой творческий потенциал |  |  |  |
| 5 | оздоровиться |  |  |  |
| 6 | провести время с пользой для себя |  |  |  |
| 7 | встретиться с интересными людьми |  |  |  |
| 8 | посетить любимые занятия |  |  |  |
| 9 | ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья |  |  |  |
| 10 | путешествовать (экскурсии, поездки) |  |  |  |
| 11 | получить возможность отдохнуть от уроков |  |  |  |

Твои пожелания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!