

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя  
общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

# ПОРТФОЛИО

Сермакшевой Л.Н.

учителя математики и информатики

МБОУ Яснополянская СОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя  
общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области



**Сермакшева Л.Н.**  
**учитель математики и информатики**  
**МБОУ Яснополянская СОШ**  
**Ташлинского района**  
**Оренбургской области**

## **Содержание**

### **Раздел 1 «Общие сведения об учителе»**

1. Сведения об учителе
2. Эссе
3. Документы
5. Награды, грамоты, благодарственные письма

### **Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности»**

1. Динамика качества по классам и годам
2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся

### **Раздел 3 «Научно – методическая деятельность»**

### **Раздел 4 «Из опыта работы»**

1. Уроки математики, информатики, физики.
2. Центр «Точка Роста»
3. ТО «Юный Информатик»
4. Лагерь дневного пребывания «Звёздное лето»

## Раздел 1 «Общие сведения об учителе»

Фамилия, имя, отчество, год рождения	Сермакшева Любовь Николаевна, 1979 г
Образование	2008г, ГОУВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», присуждена квалификация УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ по специальности «Математика» 1999г, Бузулукский педагогический колледж, присуждена квалификация учителя начальных классов, учителя математики ОШ по специальности «Преподавание в начальных классах»
Общий трудовой стаж	21 год
Педагогический стаж	21 год
Педагогический стаж в данном общеобразовательном учреждении	12 лет
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 2006-2008, ОГПУ, Свидетельство о повышении квалификации по информатике</li><li>2. 2010, ОГПУ, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе проблемных курсов «Подготовка учителей математики к ГИА выпускников основной школы»</li><li>3. 2019, ФГБОУ ВО «ОГПУ» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка педагога к работе в современной ЦОС»</li><li>4. 2020, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</li><li>5. 2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства</li></ol>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

просвещения РФ» по программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников»

Контактный телефон: 89228536852

## Эссе

### Почему я выбрала профессию учителя математики.

Воспитателем и учителем надо родиться;  
им руководит прирожденный такт.  
Адольф Фридрих Дистервег.

Профессия учителя – одна из самых почетных, но, в то же время, очень непростых профессий на планете. Она требует колоссального запаса сил и большой ответственности от человека. Кроме того, в нее необходимо вкладывать собственную душу, поэтому выбравший ее человек должен быть не просто хорошим специалистом, но и отличным педагогом и психологом. Профессионалов в разных областях может быть много, но не каждому по силам стать хорошим учителем.

Воспоминания о школьной поре вызывают у каждого из нас разные эмоции: для кого-то это время было запоминающимся, а для другого эти годы равнодушно прошли мимо. В этом, несомненно, есть «вина» учителя. Если преподаватель умеет интересно преподнести информацию, чутко улавливает настроение учеников, может фокусировать внимание на важных этапах подготовки, всегда открыт и доброжелателен, корректен и краток, может всегда найти общий язык с учениками, понять их проблемы и по мере возможности помочь с их решением - конечно, к такому учителю останется благодарность и хорошее отношение и через десятки лет после окончания школы. Зачастую бывает так, что ложное учение, которое проповедует нравящийся нам человек, кажется нам более истинным, нежели когда истинное учение мы постигаем от дурного для нас человека.

Сегодня к учителю предъявляют достаточно высокие профессиональные требования: исключительная образованность, информированность, эрудиция,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

прогрессивность, способность проводить интересные уроки, давать прочные знания. На учителе лежит большая ответственность за совершенствование молодого поколения, формирование будущего страны. Профессия учителя очень важная и ценная для каждого из нас. Ведь именно с ним мы научились правильно писать, считать, рисовать и даже петь. Как сказал однажды Аристотель: «Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители, которым дети обязаны лишь рождением: одни дарят нам только жизнь, а другие – добрую жизнь».

В чем особенность профессии математика? Математик – высокоинтеллектуальная личность, обладающая техническим складом ума, специалист в области математических методов исследования, разработки и анализа, математического моделирования. Этот человек обладает хорошей памятью, логическим мышлением, длительной работоспособностью; такими качествами, как организованность, целеустремленность, внимательность и сосредоточенность. В задачи учителя математики входит составление математического описания задачи, алгоритма решения, рациональных способов решения.

Общеизвестный факт, что на сегодняшний день математика имеет всестороннее прикладное значение. Математические методы исследования внедрены во все отрасли науки (даже общественные) и техники. К тому же, ни один день из жизни современного человека не обходится без математики.

Все 11 лет обучения в средней школе учеников готовят к успешной сдаче выпускных экзаменов, чтобы в дальнейшем получить высшее образование и достойную профессию. Учителя математики тратят много сил и терпения, чтобы научить обучающихся применять полученные математические знания, стать успешными людьми и востребованными специалистами.

В современном мире будущее – за математикой! Основы математических знаний закладываются в средней школе. Поэтому я выбрала профессию учителя математики.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сермакшева  
Любовь Николаевна**

с 16 ноября 2020 г. по 10 декабря 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90.101 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)  
по дополнительной профессиональной программе  
**«Формирование ИКТ-грамотности школьников»**

в объёме  
**72 часов**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000187136

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
**у-11260 /б**

Город  
**Москва**

Дата выдачи  
**10.12.2020 г.**

Секретарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сермакшева Любовь Николаевна**

прошел(а) обучение  
с 04.05.2020г. по 23.05.2020г.

в "Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки"  
по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):  
**"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"**

в объёме **16 часов**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

482411006034

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
31/110956

Город  
Липецк

Дата выдачи  
23.05.2020 г.

Секретарь





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

2646



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Оренбургский государственный педагогический университет"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Сермакшева Любовь Николаевна**  
прошел(а) курсы повышения квалификации в (на)  
ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный педагогический университет»  
с 25 ноября 2019 года по 13 декабря 2019 года  
по дополнительной профессиональной программе  
«Подготовка педагога к работе в современной цифровой образовательной среде»

Регистрационный номер 119186  
Город Оренбург  
Дата выдачи 13 декабря 2019 г.

в объёме 36 часов



Ректор  
Секретарь

С.А. Алешина  
А.А. Муратова

Каша



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Петушиковой  
Любови  
Николаевне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 18 октября 2010 г. по 30 октября 2010 г.  
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) Оренбургском  
государственном педагогическом  
университете  
(наименование учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе краткосрочных курсов  
Подготовка учителей математики  
к Т.А. Вахромеевой основной школе  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

в объёме 72 часов  
(количество часов)

Удостоверение является государственным документом  
о краткосрочном повышении квалификации



Ректор (директор)  
Секретарь

Регистрационный номер 63471  
Город Оренбург год 2010

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Сермакшевой Л.Н., МБОУ Яснополянская СОШ

*Уважаемая Любовь Николаевна!*

Муниципальное учреждение Управление образования  
выражает Вам слова искренней благодарности  
и признательности за профессионализм,  
добросовестный труд, успешную организацию  
летнего отдыха детей.

Начальник МУ УО



А.П. Щетинин

Ташла, 2021 г.



# СЕРТИФИКАТ

## участника

Мастер-класса: «Как научиться самостоятельно разрабатывать простые VR –приложения?»  
в рамках

## образовательной программы «Мульти-офис»

совместно с компанией  VARWIN  
выдан

Преподавателю информатики  
Сермакшевой Любови Николаевне  
МБОУ Яснополянская СОШ

Директор ГАПОУ «ТПТ»

 А.Н. Волохин

КАМ  
ПУС

МОЛОДЕЖИ \_\_\_\_\_ ТЫХ  
ИННОВАЦИОННЫЙ \_\_\_\_\_

Рег. Номер № 31

10.12.2020 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области



Комитет по физической культуре и спорту  
администрации Ташлинского района

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Летушинова Любовь*

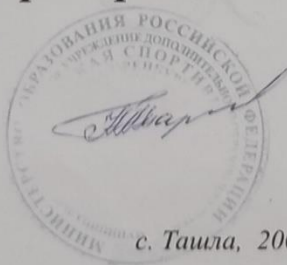
ЗАНЯВШАЯ

**III  
МЕСТО**

**в беге на 800 м  
среди женских команд**

**в III районных комплексных  
спортивных играх  
«Спорт против наркотиков»**

Председатель  
комитета



Н.А. Тарасенко

с. Ташла, 2009

## Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности»

Предмет	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
	% качества, % успеваемости	% качества, % успеваемости
	10 класс	11 класс
Информатика	100% , 100%	100 % , 100 %
	8 класс	9 класс
Информатика	50% , 100%	50% , 100%
	9 класс	10 класс
Алгебра	30% , 100%	50 % , 100 %
	9 класс	10 класс
Геометрия	30% , 100%	50% , 100%
		11 класс
Информатика, ЕГЭ		100%-100% (65 б)

Мои обучающиеся достигают положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга муниципальной и региональной системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5).

Выявляю и развиваю способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участия в олимпиадах и конкурсах.

Козловцев Максим, 2020г, сертификат участника Мастер-класса «Как научиться самостоятельно разрабатывать простые VR-приложения?» в рамках образовательной программы «Мульти-офис».

Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий: обучение в сотрудничестве, метод проектов, технология встречных усилий, информационно – коммуникативная технология, технология критического мышления, проблемное обучение.

### **Раздел 3 «Научно – методическая деятельность»**

Передаю опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной на муниципальном уровне.

Реализовываю программу дополнительного образования от ЦДОД: ТО «Юный информатик» (с 2019г).

Июль 2021г, назначена начальником летнего лагеря дневного пребывания, вручено благодарственное письмо начальника МУ УО А.П. Щетинина.

2021г, назначена руководителем Центра «Точка роста»

Активно участвую в работе методических объединений педагогических работников организаций: даю открытые уроки:

2019 - 2020 учебный год:

- математика, 5 класс «Объём параллелепипеда» (проблемное обучение, ИКТ - технология)

2020 - 2021 учебный год:

- информатика, 6 класс «Интеллектуальная игра «Инфостарты»» (ИКТ - технология);
- математика, 6 класс «Параллелепипед. Куб» (проблемное обучение, частично-поисковый, исследовательский методы обучения).

Выступала с докладами на заседаниях ШМО: «Разноуровневый подход в обучении математики», март 2020 г.

Активно участвую в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, мастер-классах, профессиональных конкурсах, олимпиадах:

- всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего», 2021 г;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

- всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны», 2021 г (1 место в районе);
- мастер-класс «Как научиться самостоятельно разрабатывать простые VR-приложения?» в рамках образовательной программы «Мульти-офис», 2020 г.

#### Раздел 4 «Из опыта работы»

##### 2. Центр «Точка Роста»

2021г, назначена руководителем центра «Точка Роста».

#### А) План мероприятий на I полугодие 2021-2021 учебного года образовательного центра «Точка роста»

Название мероприятия/форма проведения	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный за мероприятие
Видео-блокнот. Индикаторы и показатели, достигнутые при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точки роста» в 2020 - 2021 учебном году. Первые шаги.	педагоги	Август 2021г.	Аксенова Надежда Ивановна, директор МКУ "Ташлинский ИМЦ"
Открытие образовательного Центра «Точка роста»	педагоги, учащиеся	3 сентября	Сермакшева Любовь Николаевна, руководитель центра «Точка роста»
Встреча муниципальных координаторов и руководители или заместителей руководителей сетевых школ в Центре «Точка роста»	педагоги	9 сентября	Аксенова Надежда Ивановна, директор МКУ "Ташлинский ИМЦ"
Форум. Онлайн Проектирование и реализация образовательных программ в сетевой форме: опыт «Точки роста»  От «Точки роста» к росту школы: раскрытие потенциала учащихся и педагогов образовательной организации	педагоги	28 сентября	Спикер: Нарышкина Людмила Вадимовна, руководитель центра «Точка Роста» МБОУ «Бриляковская СШ» Нижегородской области Спикер: Шевцов Михаил Владимирович, директор МБОУ «Останкинская СОШ», Боровик Анастасия Викторовна, руководитель «Точки Роста» МБОУ «Останкинская СОШ» Нижегородской области



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

Ход конём. «Шахматный турнир»	4 класс	11 октября	Борисовская Евгения Александровна, учитель математики
Химия вокруг нас. «Химический фейерверк»	9 класс	15 октября	Климонтова Марина Николаевна, учитель химии и биологии
Юный исследователь. «Путешествие в Загадкино»	4 класс	21 октября	Полякова Любовь Павловна, учитель начальных классов
Компьютерик Игра «Инфостарты»	6 класс	27 октября	Сермакшева Любовь Николаевна, учитель информатики
Встреча руководителя центра с руководителями или заместителями руководителей сетевых школ в Центре «Точка роста»	руководители сетевых школ	ноябрь, каникулы	Сермакшева Любовь Николаевна, руководитель центра
Практико- ориентированный семинар "Использование современных технологий на уроках технологии с использованием ресурсов центра "Точка роста".	учителя технологии	ноябрь	Данилина Елена Викторовна, заместитель директора МКУ "Ташлинский ИМЦ"
Физика в задачах и экспериментах. «Физическое кафе»	7 класс	10 ноября	Борисовский Владимир Сергеевич, учитель физики и математики
Шахматное королевство «Шахматный турнир»	3 класс	12 ноября	Борисовская Евгения Александровна, учитель математики
Правильное питание. Викторина «Самые полезные продукты»	3 класс	15 ноября	Лапухина Ольга Тюлюгуньевна, учитель технологии
Биология вокруг нас. «Своя игра»	8 класс	17 ноября	Климонтова Марина Николаевна, учитель химии и биологии
Правильное питание. «Овощной КВН»	4 класс	24 ноября	Лапухина Ольга Тюлюгуньевна, учитель технологии
Юный информатик. Игра «Поезд динозавров»	4 класс	25 ноября	Сермакшева Любовь Николаевна, учитель информатики
Практико- ориентированный семинар "Использование современных технологий на уроках физики с использованием ресурсов центра "Точка роста".	учителя физики	декабрь	Дашенко Ольга Владимировна, методист МКУ "Ташлинский ИМЦ"
Правильное питание. Сказка о здоровом питании «В гостях у Вкусняшки»	2 класс	3 декабря	Лапухина Ольга Тюлюгуньевна, учитель технологии
Армия чёрно-белых клеток. «Шахматный турнир»	2 класс	6 декабря	Борисовская Евгения Александровна, учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

Юный химик. «Вечер занимательной химии»	7 класс	9 декабря	Климонтова Марина Николаевна, учитель химии и биологии
Правильное питание. Кладовая здоровья. Игра «Вершки-корешки»	1 класс	14 декабря	Лапухина Ольга Тюлюгуньевна, учитель технологии
Информашки. «Путешествие в страну Информатики»	5 класс	20 декабря	Сермакшева Любовь Николаевна, учитель информатики

Б)

**Расписание занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности образовательного центра «Точка роста» на 2021-2022 учебный год**

	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	4 класс	3 класс	2класс	1 класс
Понедельник					5. Информашки	6. Ход конём	5. Правильное питание	5. Армия чёрно-белых клеток	
Вторник						7. Юный исследователь			5. Правильное питание
Среда		7. Биология вокруг нас	7. Физика в задачах и экспериментах 8. Юный Химик	7. Компьютерик		5. Правильное питание			
Четверг						6. Юный информатик 7. Юный исследователь			
Пятница	8. Химия вокруг нас						5. Шахматное королевство	5. Правильное питание	

В)

**Сетевое взаимодействие (1 четверть)**

Название ОО	Предмет	Тема урока	Класс	Кол-во детей	Дата
МБОУ Алексеевская СОШ	Химия	Практическая работа №2 «Решение экспериментальных задач по теме свойства кислот, оснований и солей как электролитов»	9	11	22.10.21
МБОУ Солнечная ООШ	Физика	Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	9	3	30.09.21
	Физика	Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения»	9	3	22.10.21

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

МБОУ Солнечная ООШ	Химия	По программе	9	3	Каждый вторник
МБОУ Солнечная ООШ	Химия	По программе	8		Каждая среда

Открытие Центра «Точка Роста»

Видео - [https://vk.com/video-199648972\\_456239064](https://vk.com/video-199648972_456239064)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

### 3. ТО «Юный информатик»

Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования Ташлинский район Оренбургской области

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ташлинский центр дополнительного образования детей»**

«Согласовано»  
Методическим советом  
Протокол № 5 от 31 августа 2021 г

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»  
Приказ № 20 от 31 августа 2021г.  
\_\_\_\_\_ Т.П. Парчайкина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юный информатик»**

Возраст учащихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Сермакшева Любовь Николаевна,  
педагог математики и информатики

п. Ясная Поляна, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	<b>СТР</b>
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
	1.1. Актуальность программы	3
	1.2. Направленность программы	3
	1.3. Уровень освоения программы	3
	1.4. Педагогическая целесообразность	3
	1.5. Отличительные особенности программы	4
	1.6. Адресат программы	4
	1.7. Объем и сроки освоения программы	4
	1.8. Формы обучения	4
	1.9. Формы организации образовательного процесса	4
	1.10. Режим занятий	5
<b>2.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
	3.1. Учебный план	6
	3.2. Содержание учебного плана	6
<b>4.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>7</b>
<b>II.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	<b>10</b>
<b>1.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>12</b>

## I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. *Актуальность программы*

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» №245 от 29.09.2015 года.

#### 1.2. *Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **техническую направленность**.

#### 1.3. *Уровень освоения программы*

Программа состоит из базового уровня освоения программы.

**Базовый уровень.** Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Реализация программ данного уровня освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося, расширение его информированности в образовательной области, обогащение навыками общения и умениями в освоении программы.

#### 1.4. *Педагогическая целесообразность*

В процессе обучения учитывается последовательность и систематичность, а также индивидуальность в творческом развитии личности. Программа оказывает комплексное воздействие на личность учащихся, способствует развитию их творческих способностей.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

Содержание курса позволяет развить основу системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

### ***1.5 Отличительные особенности программы***

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количество знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 9 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Программа «Юный информатик» – это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

### ***1.6. Адресат программы***

Программа адресована обучающимся 9-10 лет.

### ***1.7. Объем и сроки освоения программы***

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» рассчитана на 1 год обучения - 72 часа в год. Занятия проводятся по 2 часа в неделю.

### ***1.8. Формы обучения***

Форма обучения – очная.

### ***1.9 Форма организации образовательного процесса***

Основными формами образовательного процесса являются: беседа, лекция с применением ИКТ, практические занятия, самостоятельная работа, викторины, игры и проекты.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

### ***1.10. Режим занятий***

Занятия проводятся:

1 раз в неделю, 2 часа с перерывом между занятиями.

**Режим работы в каникулярное время:**

предусмотрено проведение занятий в период осенних и весенних каникул.

<b>День недели</b>	<b>Начала занятия</b>	<b>Конец занятия</b>
четверг	13.10	13.35
четверг	13.45	14.10

## **2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** формировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, готовить к выбору профессии.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

- ✓ научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- ✓ включать учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- ✓ развивать мотивации к сбору информации;
- ✓ научить учащихся пользованию Интернетом.

***Развивающие:***

- ✓ расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- ✓ развить индивидуальные и творческие способности детей;
- ✓ развивать логический стиль мышления;
- ✓ развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

***Воспитательные:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

- ✓ воспитать чувство ответственности;
- ✓ научить детей работать в коллективе;
- ✓ воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- ✓ воспитать дисциплинированность, усидчивость, самостоятельность, точность суждений;
- ✓ применять полученные знания и умения в будущей учебе и работе.

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный план

№ п/п	Тематический блок	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	6	1	5
3.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	6	1	5
4.	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	11	2	9
5.	Создание самопрезентации (презентации о самом себе).	14	3	12
6.	Демонстрация самопрезентации	3	-	3
7.	Теория создания слайд фильмов.	3	3	-
8.	Создание слайд фильма «Мультфильм».	22	-	22
9.	Конкурс слайд фильмов.	3	-	3
10.	Заключительное занятие.	2	1	1
11.	Итого	72	12	60

#### 3.2. Содержание учебного плана

##### 1. Вводное занятие.

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

##### 2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

**3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.**

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике. Применение изученного материала на практике.

**4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

**5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).**

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

**6. Демонстрация самопрезентации.**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

**7. Теория создания слайд фильмов.**

*Теоретическая часть.* Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

**8. Создание слайд фильма «Мультфильм».**

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

**9. Конкурс слайд фильмов.**

*Практическая часть.* Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

**10. Заключительное занятие.**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

#### 4. Планируемые результаты

##### Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию объектов.

В сфере коммуникативных универсальных учебных умений обучающийся научится:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что – нет.

**Предметные:**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы);
- умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение навыков работы на компьютере.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint.
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
4. Как создается слайд-фильм?

Уметь: Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 1. Календарный учебный график

№	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов		Форма контроля	Дата	
		теория	практика		План	Факт
1	Правила техники безопасности.	1	-			
2	Вспоминаем приемы управления компьютером.	-	1			
3	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Назначение и запуск программы.	0,5	0,5			
4	Разметка слайда. Выбор разметки.	0,5	0,5			
5	Изменение фона. Оформление слайда.	-	1			
6	Вставка надписи. Перемещение текста, поворот.	-	1			
7	Шрифты. Word Art.	-	1			
8	Создание слайда. Дублирование слайда.	-	1			
9	Конструктор слайдов.	1	-			
10	Настройка эффектов анимации. Выбор анимации	-	1			
11-12	Смена слайдов. Триггеры. Время.	-	2			
13-14	Пути перемещения.	-	2			
15	Вставка слайдов из файла.	1	-			
16-17	Вставка рисунка. Вставка таблицы.	-	2			
18	Автофигуры. Вставка диаграммы.	-	1			
19-20	Графика.	1	1			
21	Вставка звука.	-	1			
22	Гиперссылки.	-	2			
23-24	Демонстрация презентации.	-	2			
25-39	Создание самопрезентации.	3	12			
40-42	Демонстрация самопрезентации	-	3	Защита проекта		
43-45	Теория создания слайд фильмов.	3	-			
46-67	Создание слайд фильма «Мультфильм».	-	22			
68-70	Конкурс слайд фильмов.	-	3	Защита проекта		
71-72	Заключительное занятие.	1	1			
	Итого	12	60			

## 2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете информатики, который оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий.

- **Персональный компьютер** – универсальные устройства обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройство ввода графической и текстовой информации** – сканер.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

### Кадровое обеспечение

Программа реализуется учителем информатики.

## 3. Формы аттестации/контроля

*Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей данной программе:*

### **Результативность:**

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических работ определенного уровня сложности по темам программы.

### **Учебные результаты:**

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

1. Усвоение теоретической части программы;
2. Нарabотка практических навыков и умений;
3. Проектная работа.

### **Виды контроля и механизм оценки достижений, обучающихся:**

В процессе обучения применяются следующие *виды контроля*:

1. вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

2. текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
3. тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
4. годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня;
5. итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

*Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:*

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

После прохождения каждого крупного раздела или части программы, обучающиеся сдают зачёт в форме индивидуальных зачётных работ. Оценка зачётных работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

В конце обучения выполняются авторские работы – конкурс самопрезентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

#### 4. Учебно-методические пособия

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint (скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru))
2. Учебники по информатике для 2 – 4 классов автора Матвеева – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 2 – 4 классов автора Матвеева – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/>)
6. Электронные ресурсы:

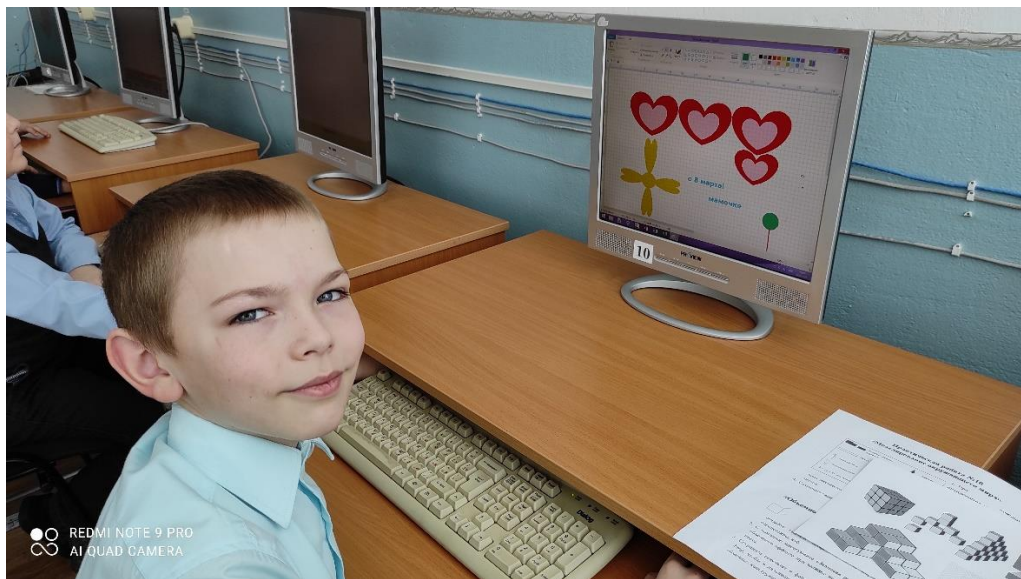
- Федеральный центр тестирования
- <http://www.rustest.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал
- <http://www.school.edu.ru>
- Газета «Информатика»
- <http://inf.1september.ru>

В помощь учителю:

- [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
- [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
- [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
- [www.intel.r](http://www.intel.r)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области

На занятиях «Юный информатик»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области



4. Лагерь дневного пребывания «Звёздное лето», лагерная смена «Космические приключения»

[https://vk.com/wall-199648972\\_273](https://vk.com/wall-199648972_273)